
سلسة
مذكرات
الحمد
ا/ أحمد عاطف أمين
كورس تأسيس النحو
ت/ ٠١٠٦٤١٠٠٠٦٨
الاسم /

الفهرس

الدرس	رقم الصفحة	الدرس	الصفحة
أقسام الكلمة	٢	المبتدأ والخبر	٤١
الفعل	٤	أنواع الخبر	٤٢
الحرف	٨	كان وأخواتها	٤٦
إعراب الفعل المضارع	١٠	إن وأخواتها	٥٠
نصب الفعل المضارع	١٢	اللازم والمتعدي	٥٤
جزم الفعل المضارع	١٥	الإعراب والبناء	٥٧
المثنى والجمع	١٨	العطف	٦٢
الجملة الفعلية	١٩	النعت	٦٦
المفعول به	٢١	الحال	٧٠
المفعول المطلق	٢٣	التوكيد	٧٤
المفعول لأجله	٢٥	التمييز	٧٦
النكرة والمعرفة	٢٨	كم الاستفهامية والخبرية	٨٠
المضاف إليه	٢٩	الألف اللينة	٨٨
الضمائر	٣١	همزة القطع والوصل	٩٠
الظرف	٣٥	الهمزة المتوسطة	٩١
اسم الإشارة	٣٦	الهمزة المتطرفة	٩٢
الاسم الموصول	٣٧	علامات الترقيم	٩٤
الأسماء الخمسة	٣٩		

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف

● **الاســم** : وهو الكلمة التي تدل على معنى في نفسها ولا تقترن بزمان .

ويدل على اسم (إنسان . حيوان . نبات . جماد . صفة . مكان)

📖 **إنسان** : مثل رجل – معلم – سعاد – أحمد 📖 **حيوان** : مثل كلب — طائر — قطة.

📖 **نبات** : مثل قمح – برتقال – زرع – تفاح 📖 **جماد** : مثل خشب – باب – أرض – مروحة

📖 **مكان** : مثل مدرسة – شارع – القاهرة 📖 **صفة** : مثل جميل – رحيم - غفور- طيب

أيضا ١ـ أسماء الإشارة

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – أولِئك – تلك – ذلك)

٢ـ الأسماء الموصولة

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللائي – اللاتي)

٣ـ الضمائر

(هو – هي – هما – هم – هن – أنا – نحن – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

📖 علامات الاسم 📖

١–(**ال**) **مثل**(الولد– القلم – المدرسة – الكتاب) أو تقبل (ال) مثل معلم ← المعلم

٢– **التنوين مثل** (رأيت طالبًا مجتهدًا – حضر معلمٌ – سلمت على معلمٍ)

٣– **التاء المربوطة مثل** (معلمة – طبيبة – مكتبة – مذكرة – مهندسة)

٤– **يسبقه حروف الجر مثل** (نعمل على تخطيط المستقبل) **أو أداة النداء** (يا طالب العلم)



تدريبات

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه و الحيوان والطير ، ومنه نشرب وبه ننظف كل شيء ، ومنه أيضًا نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا

١ – أعرب ما تحته خط

....

....

٢ – استخرج من الفقرة – ثلاثة أسماء ....

– فعلاً .... – اسمًا مفردًا .... – حرفًا ....

– جمعًا .... – ضميرًا للمتكلم.................. - مضاف إليه ....

تقدم العلم فى العصر الحديث تقدمًا كبيرًا ، فقد ظهر كثير من المخترعات الحديثة فى حياتنا ، ومن أمثلتها : التليفزيون ، والتليفون المحمول ، وغيرها من الأجهزة التى تستخدم فى المنازل ، والمخترعات الحديثة تريح الإنسان ، وتوفر الجهد والوقت والتسلية والمتعة " .

٢–أعرب ما تحته خط

....

....

٢ – استخرج من الفقرة – ثلاثة أسماء ....

– فعلاً وبين نوعه.. – حرفًا جر ....

– جمعًا وبين نوعه .... - ضميرا متصلا ....



الفعل

❋ **الفعل:-** وهو عبارة عن كلمة دالة على حدث مرتبط بزمن من الأزمنة .

مثل (لعب – ضرب – شرب – كتب – مشى – دعا – صام – قام – ذَهبَ – نَصرَ – يكتب – قف)

أنواع الفعل

ماضى — مضارع — أمر

١- **الفعل الماضي :** ويدل علي حدوث الفعل في زمن الماضي وقد انتهى .

مثل (فتح - كتب - قال - سمع - تَحقق – تَعهد - قضى – صام – اندفع – وصل – وعد

بدأ – مد – أكرم – شاهد – عالج – انتصر – اخضر – تَقاتل – استخرج – وهب)

علامته :- تتصل به ١- (تاء الفاعل ت) مثل - شربتُ اللبن - كتبتُ الدرس – لعبتُ الكرة

٢- (تاء التأنيث تْ) مثل كتبتْ هند الدرس – ذهبتْ الطالبة للمدرسة

إعرابه :- الفعل الماضي مبنى دائما .

حالات بناء الفعل الماضي

١- مبني على الفتح	أ- إذا لم يتصل به شيء - كتبَ محمد الدرس / لعبَ الكرة ب- أو اتصل به ١- ألف الاثنين مثل الصديقان سافرَا أمسِ / الطالبان ذاكرا النحو ٢ - تاء التأنيث مثل كتبَتْ هند الواجب / لعبَتْ الطالبة بالقصة ٣- هاء الغيبة مثل الطالب عاقبه المعلم ٤- كاف الخطاب مثل أكرمَك الرجل / علمَك / عاقبَك
٢- مبني على السكون	إذا اتصل به ١- تاء الفاعل جلسْت على المقعد ٢- نا الفاعلين مثل جلسْنا معا / لعبْنا الكرة ٣- نون النسوة مثل الطالبات كتبْن الدرس
٣- مبني على الضم	إذا اتصلت به واو الجماعة الطلاب لعبوا بالكرة / المعلمون شرحوا الدرس



فعل الأمر

❋ **فعل الأمر :-** كلّ فعل يُراد به طلب القيام بالشيء، أو العمل به في زمن المستقبل .

مثل (اشرب – اسمع – اقرأ – اقض - قل – اسع - اكتب - ادع - قف - صل -عد)

علاماته: ١- قبول ياء المخاطبة مثل :﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي ﴾ / اكتبى الدرس

٢- نون التوكيد مثل استسهلن الصعب / اكتبنّ الدرس

إعراب الفعل الأمر :- مبني دائما

حالات بناء الفعل الأمر

١-مبني على السكون	١- إذا كان صحيح الآخر مثل اكتب الدرس ٢- اتصل به نون النسوة مثل يا أمهاتُ راقبْنَ الأبناء
٢- مبني على الفتح	١- إذا اتصلت به نون التوكيد مثل يا طلاب افهمنّ الدرس
٣- حذف حرف العلة	١- إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة واي) مثل ادع إلى سبيل ربك – يا محمد اقض بالعدل
٤-على حذف النون	١- إذا اتصل بـ ١- ألف الاثنين مثل يا طالبان اكتبا الدرس ٢- واو الجماعة مثل يا طلاب اكتبوا الواجب ٣- ياء المخاطبة مثل يا فاطمة اكتبي الدرس

الفعل المضارع

❋ **الفعل المضارع** ويدل على حدوث الفعل في الزمن الحالي ومازال مستمر .

مثل **يكتب محمد الدرس / يذهب الطالب إلى المدرسة / يقضى القاضي بالعدل**

حروف المضارع (أ ذ ي ت)

❋ علامة الفعل المضارع ١- دخول السين وسوف ٢- يقبل حروف النصب أو الجزم

مثل ❋ يذهب الطالب إلى المدرسة – لن يذهب – سيذهب – لم يذهب – سوف يذهب

إعراب الفعل المضارع :- يرفع وينصب ويجزم

أعرب الفعل المضارع	الإعراب
التلميذ يذهب إلى المدرسة	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة
لن يلعب الطلاب بـــــالكرة	....
لم يحكم الرجل بالعدل	....



تدريبات

س١ عين الفعل وأعربه فيما يلى :

الجمــــــــــلة	الفعل و إعرابه
١. رجع التلميذ من المدرسة	....
٢. الولد يكتب الواجب	....
٣. حافظ على نظافة الفصل	....
٤. اتجه الشباب إلي تعمير الصحراء	....
٥. أكرمَ الرجل الضيف	....
٦. يا رجلا أكرمْ الضيف	....
٧. أكرمُ الطلاب لاجتهادهم	....
٨. تعهدت الدولة الفلاح بالرعاية	....
٩. تشـــــرح المعلمة الدرس	....
١٠. تفتحت الزهور في الربيــع	....
١١. الجنود دافعوا عن الوطن.	....

س٢ أعرب ما تحته خط

١- أندفعُ إلى عملى صباحا ....

٢ - اندفعَ اللاعب نحو الكرة ....

٣- اندفعْ إلى عملك بنشاط ....

٤ - اندفاعُ العامل عظيم ....

٥ - يا رجلا اتقِ الله ....

٦- الجنود حافظوا على الوطن...

٧- يا جنود حافظوا على الوطن ....

س استخرج الفعل وأعربه:

الجملة	الفعل وإعرابه
١. الطّلاب ذهبوا إلى الحديقة	....
٢. أكلت التفاح	....
٣. الطالبان كتبا الدرس	....
٤. ادع إلى سبيل ربك بالحكمة	....
٥. اقرأ قصّة عن الصّدق .	....
٦. تعهدت الدولة الفلاح بالرعاية .	....
٧. يا طلاب اكتبوا الدرس	....
٨. يا أولاد العبن بالكرة	....

" إن نعم الله علينا كثيرة ، هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيره وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية "

ا ـ أعرب ما فوق الخط

....

....

....

العمل أساس التقدم، وإذا كان العالم يحتفل بالعمال فإن الإسلام أكثر حرصًا على تقديس العمل وتكريم العاملين جميعهم، ومن هنا جاء الإسلام وهو داعٍ إلى العمل الشريف».

ا ـ أعرب ما فوق الخط .

....

....

....

....

الحرف

📖 الحرف : يستخدم الحرف للربـط بين الأسماء والأفعال، وبين أجزاء الجملة نفسها، وتشمل

ا- حروف الجر وهي نوعان ١- منفصلة : (من - إلى - عن – على – في)

٢ – متصلة (الباء - الكاف - اللام)

📖 ما يأتي بعد حروف الجر يعرب اسم مجرور

١- ذهب الطالب إلى المدرسة .	٢ - نزل المطر من السماءِ
٣-الولد يلعب بـــــالكرة	٤- وقعت الحقيبة على الأرض.

٢- حروف العطف: (و- أو – ف - ثم)

أسلوب العطف

معطوف عليه	أداة العطف	معطوف
مثال / جاء محمد	و	عمرو

💻 المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة و المعطوف يأخذ حكم إعرابه

- الواو تفيد المشاركة بلا ترتيب مثل ذهب محمد وأسامة إلى المدرسة
- الفاء تفيد الترتيب مع السرعة مثل حضر محمد فأحمد
- أو تفيد التخيير بين شيئين مثل ذاكر القراءة أو النحو
- ثم تفيد الترتيب مع التراخي مثل حضر المعلم ثم المدير

تدريب س حدد أركان جملة العطف في الجمل الآتية مع الاعراب

جملة	المعطوف عليه	الحرف	الاسم المعطوف
دخل المعلم فالمديرُ	المعلم – فاعل مرفوع بالضمة	ف	المدير / اسم معطوف مرفوع
كرمت طالبا وطالبتين	....	....	....
ذاكر النحو أو النصوص	....	....	....
انتصر جيش مصر وشعبها	....	....	....
حضر محمد ثم عمر	....	....	....

💻 انتبه :- الحروف قسمان:١- مختصة فهناك قسم يختص بالأفعال كحروف النصب والجزم، وقسم يختص بالأسماء كحروف الجرّ " وإنّ وأخواتها "

٢- قسم غير مختص وهو يدخل على الأسماء والأفعال مثل حروف العطف .





تدريبات

الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ،وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب

ا ـ أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفى أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمة في شتى المجالات لأن الكتب هي مصدر المعرفة الاول

ا ـ أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حباً ورحمة وأن يعيش في ظله مطمئناً ولا ينكر أثره إلا ذو عقل مريض

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها



إعراب الفعل المضارع

📖 الفعل المضارع (يرفع و ينصب و يجزم).

رفع الفعل المضارع

💻 يرفع الفعل المضارع : - إذا لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم . مثل يشرحُ المعلم الدرس / يذاكرُ محمد القصة / تعالجُ الطبيبة المرضى / أشاهدُ المباراة

📖 علامات رفع الفعل المضارع 📖

١ - الضمة الظاهرة إذا كان الفعل صحيح الآخر أى (آخره حرف صحيح) مثل :

يتفوقُ المخلص في مذاكرته / يذهبُ الطالب إلى المدرسة / نفعلُ الخير

٢ - الضمة المقدرة إذا كان الفعل معتل الآخر . أى (آخره حرف علة) وهي (و، ا ، ي) مثل :

المجتهد يسعَى إلى التفوق / يدعو المؤمن ربه / يقضي القاضي بالعدل

٣ - يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة . مثل :

المؤمنون يعبدون الله / الطالبان يكتبان الدرس / أنتِ تفعلين الخير

📖 الأفعال الخمسة 📖

هي كل فعل مضارع اتصلت به :-

١- ألف الاثنين :- الطالبان يكتبان الدرس / الطالبتان تكتبان الواجب

٢- واو الجماعة :- الطلاب يكتبون الدرس / أنتم تكتبون الواجب

٣- يا المخاطبة :- أنتِ تكتبين الدرس

💻 سميت بالأفعال الخمسة :- لأن الفعل المضارع يأتي على خمس صور (يلعبان – تلعبان – يلعبون – تلعبون – تلعبين)

📖 إعرابها 📖

☼ ترفع بثبوت النون . مثل : أنتِ تصنعين الخير . فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

☼ تنصب بحذف النون . مثل : لن تجاهدي نفسك . فعل مضارع منصوب بحذف النون

☼ تجزم بحذف النون . الطلاب لم يعملوا بجد . فعل مضارع مجزوم بحذف النون

تدريبات

س عين الفعل المضارع وبين علامة إعرابه والسبب ؟

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
١. الطالبتان تعطفان على الفقراء	تعطفان	ثبوت النون	اتصل بألف الاثنين
٢. أنتم تعفون عن المسيء.	تعفون	ثبوت النون	اتصل بواو الجماعة
٣. المهندسان يبنيان المبنى	....	....	....
٤. المعلمون يشرحون الدرس	....	....	....
٥. المؤمنون يذكرون الله	....	....	....
٦. اللاعبان يلعبان الكرة	....	....	....
٧. المؤمن يرضى بما قسمه الله له	....	....	....
٨. الممثلون يدخلون المسرحَ	....	....	....
٩. الآباء يقدمون النصح لأولادهم	....	....	....
١٠. الطلاب يشاهدون المباراة	....	....	....
١١. نحن نقومُ بواجبنا على أكملِ وجه.	....	....	....
١٢. الطائرتان تنطلقان بسرعة.	....	....	....
١٣. أنتِ تقولين الصدق	....	....	....
١٤. الأئمة يخطبون يوم الجمعة .	....	....	....
١٥. البنت تُسرِعُان للّحاقِ بالحافلةِ	....	....	....
١٦. يعود محمد إلى الوطن	....	....	....
١٧. الله يهدي إلى الحق	....	....	....
١٨. العاملان يعملان بإخلاص.	....	....	....
١٩. المسلمان يرشدان الناس .	....	....	....



نصب الفعل المضارع

📖 ينصب الفعل المضارع :- إذا سبقته أداة النصب: [أنْ – لن – كي – حتى – لام التعليل]

(١) أنْ المصدرية.

المثال	الفعل	الإعراب
- يُسعدني أن تقولَ الحقَ.	تقول	فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفَتْحَة
- يعطيني أملًا أن أراكَ تجتهد.	أراك	فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفَتْحَة

(٢) لَنْ.

المثال	الفعل	الإعراب
- لن ينجحَ المهمل .	ينجح	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
- لن تقدرَ على العمل دون غذاء.	تقدر	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة

(٣) كي: وهي للتعليل.

المثال	الفعل	الإعراب
- اتَّخِذْ قدوةً كي تسيرَ على هديها.	تسير	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
- ذاكرْ دروسَك كي تنجحَ.	تنجح	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة

(٤) حتى: للغاية أو التعليل.

المثال	الفعل	الإعراب
- كنْ قويَّ الإرادةِ حتى تنجحَ.	تنجح	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة
- أطِعْ والديك حتى تدخلَ الجنّةَ.	تدخل	فعل مضارع منصوب، وعلامة النصب الفَتْحَة

(٥) لام التعليل.

المثال	الفعل	الإعراب
- أسعِدْ الآخرين لتسعدَ.	تسعد	فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفَتْحَة
- رتّبْ غُرفتَك لتكونَ جميلةً.	تكون	فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفَتْحَة

علامات نصب الفعل المضارع

(أولًا) الفَتْحَة الظاهرة.

إذا كان صحيح الآخر، و معتل الآخر بالواو أو الياء؛ لسهولة نطق الفَتْحَة على حرف الواو، والياء. مثال :

يحرصُ القاضي أنْ يقضيَ بين الناسِ بالعدلِ. / فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .

(ثانيًا) الفَتْحَة المقدرة.

إذا كان معتل الآخر بالألف. مثال: يجبُ أنْ نخشى اللهَ دائمًا. فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة .

(ثالثًا) حذف النون.

إذا كان من الأفعال الخمسة : - لن تعملي.- لن تعملا.- لن تعملوا. فعل مضارع منصوب بحذف النون .

تدريبات

س عين الفعل المضارع وبين علامة إعرابه والسبب ؟

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
١. المعلمة تعطف على الفقراء	تعطف	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
٢. أنت تعفو عن المسيء.	تعفو	الضمة المقدرة	معتل الآخر
٣. تستمرُّ مقاومتنا العربية	....	....	....
٤. الأرضُ تبتعدُ عن الشمسِ كثيرًا.	....	....	....
٥. يرمي الطفلُ القمامة	....	....	....
٦. يسكنُ عمي في مدينة بعيدة.	....	....	....
٧. الإنسان يرضى بما قسمه الله له	....	....	....
٨. يدخلُ الممثلُ من بابِ المسرحِ	....	....	....
٩. يرضى اللهُ عن الإنسان الطيّب.	....	....	....
١٠. يعلمُ الناسُ أنّ الخيرَ أبْقَى.	....	....	....
١١. نقومُ بواجباتنا على أكملِ وجه.	....	....	....
١٢. الطائرةُ تنطلقُ مسرعة.	....	....	....
١٣. يطير العصفور نحو الغصن	....	....	....
١٤. الإمام يخطب يوم الجمعة .	....	....	....
١٥. تُسرِعُ البنت للّحاقِ بالحافلةِ	....	....	....
١٦. المسافر يعود إلى الوطن	....	....	....
١٧. أشربُ الشايَ ساخنًا	....	....	....
١٨. ألعبُ في وقتِ فراغي فقط.	....	....	....
١٩. نسمعُ النصيحة من العاقلِ.	....	....	....

« النجاح العظيم يتحقق بالأفعال، والمجدون كلهم يعرفون هذه الحقيقة، وهم يقطعون معظم الوقت فى الوصول إليه، وأنت أيها الطالب يجب أن تقتدى بهم، لتنال منزلة تفخر بها أمتك ».

ا ـ أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

س عين الفعل المضارع المنصوب وبين علامة إعرابه ؟

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
١) الرجلان لن يقدما المعروف	يقدما	حذف النون	اتصل بألف الاثنين
٢) الطبيبان لن يقصرا في معالجة المرضى	....	....	....
٣) يحب الآباء أن يقدموا النصح لأبنائهم	....	....	....
٤) اجتهدوا كي تحققوا أحلامكم	....	....	....
٥) المؤمنون لن يعصوا الله	....	....	....
٦) اذهبا حتى تلعبا المباراة	....	....	....
٧) الرجل لن يرضى بالظلم	....	....	....
٨) الممثلان لن يدخلا المسرحِ	....	....	....
٩) المهملون لن يقدموا النصح	....	....	....
١٠) أخلصي العمل حتى تصبحي ناجحة	....	....	....

س١ عين الفعل المضارع وبين علامة إعرابه ؟

١) لن يذهبَ خيرٌ قمت به ← الفعل .... فعل مضارع ....

٢) اعمل حتى يسموَ الوطن← الفعل .... فعل مضارع ....

٣) عليك أن تجتهدَ ← الفعل .... فعل مضارع ....

٤) لن يرحم الله المتخاذلين← الفعل .... فعل مضارع ....

جزم الفعل المضارع

يُجزم الفعل المضارع :- إذا سبقته أداة من أدوات جزم الفعل المضارع التالية:

(لَمْ - لا النّاهية - لام الأمر)

لم : وهي تفيد نفْي الفعل المضارع، وتقلب زمنه إلى الماضي- من حيث المعنى .

مثال: - لم نجدْ ما ذهبنا للبحثِ عنه. نجدْ: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون.

لا الناهية : وهي التي تفيد النهي عن فعل شيء معين،

مثال: - لا تزعجْ الجيرانَ. / لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد / لا تهمل دروسك

← تزعجْ ، تؤجل ، تهمل : فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون .

لام الأمر : وتجعل الفعل المضارع مفيدًا للطلب .

مثال: - لِتُخْلِصْ في عملك. تخلصْ: فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون .

علامات جزم الفعل المضارع

(أولًا) السكون .

إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر، مثال: - لا تذهبْ بعيدًا.

تذهبْ : فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم السكون لأنه فعل صحيح الآخر .

(ثانيًا) حذف حرف العلة.

إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر (و - ا - ي) . مثال: - لا تدعُ إلا اللهَ.

تدعُ: فعل مضارع مجزوم بعد لا الناهية ، وعلامة الجزم حذف حرف العلة.

(ثالثًا) حذف النون.

إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة أي يتصل به

(ألف الاثنين ، واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة) مثال: - الطلاب لم ينجحوا في الامتحان .

-لتنجحي في الامتحانِ هذا العام . - لتنجحا في الامتحان هذا العام .

(لتنجحي - لتنجحا - لتنجحوا) فعل مضارع مجزوم، وعلامة الجزم حذف النون .



الفرق بين لا الناهية ولا النافية

لا الناهية	لا النافية
✓ تفيد طلب الامتناع عن شيء معين أو الكف عن الفعل . ✓ تجزم الفعل المضارع فقط لا تنظرْ إلى ما حرَّم الله	✓ تنفي حدوث الفعل الواقع بعدها . ✓ الفعل المضارع بعدها مرفوعا . ✓ الفعل المضارع مثل: المجتهد لا يفشلُ. / الجيش القوي لا ينهزم / الأم لا تهملُ أولادها.

الفرق بين لام الأمر ولام التعليل

لام الأمر	لام التعليل
تدخل على الفعل المضارع، ليفيد الطلب والأمر و تأتي في أول الكلام تحول الفعل المضارع من الرفع إلى الجزم مثل * لتحترمْ والديك. فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لِينفقْ كل فتى من أمواله فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون لام مكسورة وتكون ساكنة إذا سبقت بـ(الواو – الفاء - ثم) مثل: وليعفوا وليصفحوا	لا تأتي في أول الكلام، بل يسبقَهما كلامٌ وتفيد سبب حدوث الفعل . تحول الفعل المضارع من الرفع إلى النصب مثل - أطع الله لتفوزَ برضاه. فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة، حضر الطالبُ ليتعلمَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة، لام التعليل تكون لام مكسورة .

تدريبات

س عين الفعل المضارع المجزوم وبين علامة إعرابه ؟

الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	السبب
١- الرجلان لم يقدما المعروف	يقدما	حذف النون	اتصل بألف الاثنين
٢- الطبيبان لم يقصرا في معالجة المرضى	....	....	....
٣- الطلاب لم يتقبلوا النصح	....	....	....
٤- لا تلعبوا في الشارع	....	....	....
٥- أنتِ لم تذهبي إلى الحديقة	....	....	....
٦- يا طالبان لا تلعبا المباراة	....	....	....
٧- المعلمون لم يشرحوا القصة	....	....	....
٨- اللاعبان لم يحصلا على الجائزة	....	....	....

س٢ تخير علامة إعراب الفعل المضارع فيما تحته خط مما بين القوسين

١- الطلاب يجتهدون في دروسهم (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٢- لم تتحدّث الفتاة عن إنجازاتها (ثبوت النون – حذف النون – السكون – الضمة)

٣- لن يصطادوا إلا السمك الكبير. (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٤- لا تصاحبوا الأشرار. (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٥- لا تخش في الحق لومة لائم. (حذف حرف العلة – حذف النون – السكون)

٦- يجب أن أدعو اللهَ مِرارًا كي يستجيبْ (ثبوت النون – الفتحة – الضمة)

٧- الطلاب يدرسون دروسهم بجد. (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٨- لم يجنِ الفلّاح ثمار الحقل. (حذف حرف العلة – حذف النون – الضمة)

٩- لا تكتبْ على الحائط. (الفتحة – السكون – الواو – الضمة)

١٠- الطالبان لم يحضرا. (السكون – حذف النون – الواو – الضمة)

١١- اجتهد كي تُحقّقَ ما تريد. (الفتحة – السكون – الواو – الضمة)

١٢- اجتمع الطلّاب ليحضّروا الدّرس. (السكون – حذف النون – الواو – الضمة)

١٣- يحفظُ الوفيُّ الودَّ. (السكون – حذف النون – الواو – الضمة)

١٤- يكتفي الفقير بقليل ماله. (الفتحة – حذف النون – الواو – الضمة)

١٥- الطالبان لم يحضرا إلى الصّف. (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

١٦- يكتبُ الطالبُ الوظيفة. (الفتحة – حذف النون – الواو – الضمة)

١٧- الطالبان يدرسان بجد. (ثبوت النون – حذف النون – الألف – الضمة)

١٨- لا ترمِ الأوساخ على الأرض. (ثبوت النون – حذف حرف العلة – الضمة)

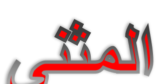
١٩- الطالبان لم يدرسا القصة (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٢٠- هم يقضون بالحق (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٢١- أنت تقضين بالعدل (ثبوت النون – حذف النون – الواو – الضمة)

٢٢- يسعى المؤمن إلى الصلاة (الفتحة – الضمة المقدرة – الضمة الظاهرة)

المثنى



المثنى :- هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده
مثل (الطالبان - المعلمان – الكتابان – القصتان – الوردتان – الشاعران)

إعرابه :- يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

ملاحظات

- هناك كلمات تنتهى بألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) ولكنها لا تدل على المثنى
مثل (طيران – ميدان – عرين - شعبان – عثمان – إنسان – ديوان – ميزان - بركان)
- الكلمات (يلعبان - يكتبان) هي كلمات تنتهى بألف ونون ولكن ليست مثنى لأنها فعل وليست اسم والمثنى لا يكون الا اسما . ** لاحظ أن النون فى الاسم المثنى مكسورة دائما .

جمع المذكر السالم

:- هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده
مثل (المعلمون - المصريون – المخلصون – الطيبون – المجتهدون)

إعرابه :- يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

هناك كلمات تنتهي (ين أو ون) ليست جمع مذكر سالم وهي
(فنون – مساكين – شياطين – ظنون – سكاكين – فرعون – زيتون – ليمون)
✓ كلمات (يلعبون – يكتبون) أفعال وليست أسماء

جمع المؤنث السالم

✵ هو ما دل على أكثر من اثنتين ينتهى بألف وتاء (ات) مثل
(معلمات – فلاحات – مهندسات – طبيبات – عالمات)

✵إعرابه :- يرفع بالضمة وينصب وعلامة نصبه الكسرة ويجر وعلامة جره الكسرة

جمع التكسير

✵ هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد

(مدارس – مساجد - مصابيح – طلاب – منازل – معالم – شياطين – مساكين ملاعب - صحائف - صِبية – فِتية -أطعمة - أرغفة - أقلام – أثواب - أعين - أرجل)

✵ إعرابه :- يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة . مثل الاسم المفرد.



أقسام الجملة



- اسمية: مبتدأ – خبر
- فعلية: فعل – فاعل

الجملة الفعلية		
	فعل	ماضي (كتب – باع – صام – قضى – دعا - وصل)
		مضارع (يكتب – يبيع – يصوم – يقضى – يدعو - يصل)
		أمر (اكتب – بع – صم – اقض – ادع - صل)
	فاعل	هو من قام بالفعل أو اتصف به وهو مرفوع . مثل - كتب **محمد** الدرس – ذهب **الطالبان** إلى المدرسة – انكسر **الزجاج**

📖علامات إعراب الفاعل📖

يرفع الفاعل بـ

1. الضمة في حالة (المفرد - جمع المؤنث السالم - جمع التكسير)
2. الألف في حالة (المثنى)
3. الواو في حالة (جمع المذكر السالم – اسم من الأسماء الخمسة)

صور الفاعل

📖 ١- اسم ظاهر ٢- ضمير متصل ٣- ضمير مستتر

١- اسم ظاهر	الفاعل	إعرابه
يزرع الفلاح القمح	الفلاح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يشرح المعلمون الدرس	....	....

٢- ضمير متصل (يعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل) ويشمل

١- (تاء الفاعل (ت) فهمتُ الدرس ٢– ناء الفاعلين (نا) كتبنا ٣– نون النسوة (ن) الطالبات كتبن

٤– ألف الاثنين (ا) الطالبان لعبا ٥– واو الجماعة (و) لعبوا ٦– ياء المخاطبة) اكتبي الدرس

٣- ضمير مستتر ليس له صورة في الكلام وإنما يفهم منه ويقدر بعد الفعل

اذهب إلي المدرسة	الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت بعد الفعل اذهب
نساعد المحتاجين	....

تدريبات

الخلق الكريم رزق عظيم، فاحرصوا على تلك الأخلاق أيها الأبناء ، فما اتصف بها شعب إلا عز وامتلك مفاتيح الخير معظمها)

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

....

(يا مصريين حافظوا على بيئة بلدتنا مصر فهو مطلب ضروري ، فبئس البلد الذي ينتشر فيه التلوث لأنه سيصبح مأوى للأمراض والأوبئة)

ا - أعرب ما تحته الخط

....

....

....

٣- استخرج الفاعل وأعربه فيما يأتي

١- ترافعَ المحاميانِ عن المتهمِ. ....

٢- تتشاركُ الطالباتُ أدواتِ الرسمِ. ....

٣- ذهبْتُ إلى الحديقةِ. ....

٤- عادَ الصديقانِ من الرِّحلةِ ....

٥- حَفِظَ الطُّلاَّبُ القصيدةَ..

س٤ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :

١- اجتهد الطالب في الدراسة. (الضمة – الألف – الواو)

٢- كتب الطلاب الدرس . (الضمة – الألف – الواو)

٣- يصنع الفلاحات الجبن . (الضمة – الألف – الواو)

٤- روى الفلاحان الأرض . (الضمة – الألف – الواو)

٥- يشرح الطالبان الموقف . (الضمة – الألف – الواو)

٦- جاء عثمان من المدرسة (الضمة – الألف – الواو)



المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل . – مثل : يكتب الطالب الدرس

أشكال المفعول به

١ ـ اسم ظاهر ، مثل : نصر الله المؤمنين .

٢ ـ ضمير متصل ، هاء الغيبة / كاف الخطاب / ياء المتكلم / نا المفعولين

مثل : أكرمك أبى / أعجبني الكتاب / الدرس كتبه / عاقبنا المعلم

علامات نصب المفعول به

ينصب ١- بالفتحة إذا كان مفرد أو جمع تكسير مثل:

- أكلَ أحمدُ التفاحةَ
  - أكلَ: فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
  - أحمدُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
  - التفاحةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- يقرأ محمدٌ الكتبَ
  - يقرأ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
  - محمدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
  - الكتبَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- ينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم: مثل:

- عاقبَ المدرسُ الطالبَين
  - الطالبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- كرمَ المديرُ المدرسِين
  - المدرسِين: مفعول به منصوب وعلامه نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٣- ينصب بالكسرة : إذا كان جمع مؤنث سالم.

- مثل: كرم المدير الطالباتِ
  - الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبة الكسرة .



تدريبات

إن مصر ذات طبيعة خلابة منحها الله أرضا طيبة وأنه لأمر ضروري أن يعيش شعبها سعيدا ليقبل على العمل ،ورغم ما تعرضت له من تلوث فلن تقدم إلا الخيرات لغيرها من البلاد ،لأنها أعظم البلاد عطاء وأهلها يواجهون التحديات وهم واثقون من رحمة الله

ا - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

س٢ حدّد الفاعل و المفعول به في الجمل الآتية ؟

الجملة	الفاعل	المفعول به
١. حرّر صلاح الدين القدسَ		
٢. عالَجَني الطّبيب		
٣. رأينا العصفور يُغرّد في الصباح		
٤. ساعدتني أمي في واجبات المدرسة		
٥. كتبَتُ الدّرس		
٦. كرّم المُديرُ المُعلّمَيْن		
٧. صنع النجار كرسيا .		
٨. رمى الصياد الشبكة .		
٩. الطالب كتب الدرس .		
١٠.يحترمُ الطالبُ المعلّم		
١١.كرّمت المعلمة الطّالباتِ المتفوّقات		



المفعول المطلق

هو مصدر منصوب من لفظ الفعل يأتي إما لتأكيد الفعل أو مبينا للنوع أو مبينا للعدد .

أنواع المفعول المطلق

مؤكد للفعل | مبين للنوع | مبين للعدد

١ ـ **مؤكد للفعل** : إذا ذكر مصدر الفعل فقط .

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
انتصر المسلمون انتصارا	انتصارا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
لعبَ الولدُ لعباً	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
احترمت العمل احترامًا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أسرعت للمدرسة إسراعًا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢ ـ **مبين للنوع** : إذا ذكر بعده نعت له أو مضاف إليه .

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
انطلقت السيارة انطلاقا سريعا	انطلاقا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
تحدثَ الولدُ تحدثا ممتعاً	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
أحب وطني حبًا جمًا	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
دافعت عني وطني دفاع الأسود	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣ ـ **مبين للعدد** : إذا كان يدل على عدد مرات وقوع الفعل أو ينتهي بتاء مربوطة

الجملة	المفعول المطلق	إعرابه
تدور الأرض دورة في اليوم	دورة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
دارت الطائرة في الفضاء دورتين	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه ......
سجدت سجدتين	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء
أكل علي أكلتين	....	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

📖 **إعراب المفعول المطلق** :- ويُعرب: مفعولًا مطلقًا منصوبًا وعلامة نصبه

١- **الفتحة** في المفرد مثل لعب الولد بالكرة لعبًا

٢- **الياء** في المثنى نحو (مررتُ مرَّتَيْن)

٣- **الكسرة** في جمع المؤنث السالم نحو (ضحكتُ ضحكاتٍ)،



تدريبات

س عين المفعول المطلق وبين نوعه

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١) ضربته ضربتين		
٢) أنجزَ المعلمونَ إنجازين .		
٣) تلى أحمدُ تلاوتينِ.		
٤) رسمَ زيدٌ اللوحة رسمًا.		
٥) درتُ حول الملعب دورتين		
٦) يشربُ الطفلُ الحليبَ شربًا.		
٧) ضحكَ الجدُ ضحكاتٍ.		
٨) جرى خالد جريا سريعا		
٩) سمعت الصوت سماعا		
١٠) يشرب الطفل اللبن شربا		
١١) تدور الأرض دورة في اليوم		
١٢) خطف الثعلب الدجاجة خطفا		
١٣) انتصر الجيش انتصارًا		
١٤) دافع الجندي عن الوطن دفاع الأبطال		

س٢ ضع مفعولا مطلقا في كل جملة من الجمل الآتية :

١ـ يفيض النهر ....

٢ـ ابتعد الرجل عن الشر ....

٣ـ سارت السيارة..........................

٤ـ نظف حذاءك ....

المفعول لأجله

📖 **تعريفه :- * هو مصدر منصوب يأتي ليبين سبب حدوث الفعل .**

- المفعول لأجله جواب لسؤال يبدأ بـ (لماذا). وهو منصوب دائما .

مثال / تُقامُ معارض الفنون تشجيعًا للفن والثقافة. (تشجيعًا) مفعول لأجله منصوب بالفَتْحَة .

فإذا سألت: لماذا تقام معارض الفنون؟ ستكون الإجابة: تشجيعًا للفن والثقافة.

س استخرج المفعول لأجله مع الإعراب

الجملة	المفعول لأجله	إعرابه
١) ذاكر الطلاب أملا في النجاح	أملا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢) تجاوزتُ عن صديقي إبقاء على مودة	إبقاء	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣) تناول المريض الدواء رغبة في الشفاء	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤) استبسل الأبطال دفاعا عن وطنهم	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٥) أعطفُ على المسكين إرضاءً لله	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦) أمسكتُهُ خوفا من فراره.	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٧) صفق الجمهور ابتهاجا للخطيب .	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٨) تصدقت على الفقير أملا في الثواب	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٩) أقرأ حبا في القراءة	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٠) انطلقت إلى الجهاد رغبة فى الاستشهاد	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١١) سعيت طلبا للرزق.	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٢) اجتهدت في دراستي تشجيعا للعلم	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٣) ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٤) عاقب القاضي المجرم تأديبا له	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
١٥) يصوم المسلم طاعة لربه	....	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية:

الجملة	المفعول لأجله
١) بعض الناس يقتل الثعلب طمعا بجلده.	
٢) هنأ الأستاذ التلميذة تقديرا لاجتهادها	
٣) يصلي المؤمن طاعة لربه	
٤) عطفت على الفقراء طلبا للثواب	
٥) يحاربُ الجيشُ العدوَّ دفاعاً عن الوطنِ.	
٦) أسيرُ بهدوءٍ مخافة السّقوطِ على الأرضِ	
٧) جئتُكَ رغبة في المعرفة	
٨) زُيّنت المدينة احتفالاً بالمولد النّبويّ الشّريف.	
٩) محمد قوّام اللّيل طمعاً في أجر الله	
١٠) نُكرِّمُ الشهداءَ تعظيماً لهم	
١١) أمشي ببطءٍ خوفاً من السقوط	
١٢) عطفتُ على اليتيمِ أملاً في الثواب.	
١٣) سعى العرب لنشر العدل حرصا على السلام	
١٤) أتيتُ حبّاً للاستطلاع	
١٥) زرتك شوقاً إليه	
١٦) سجدتُ شكراً لله	
١٧) "ينفقون أموالهم ابتغاءَ مرضات الله"	
١٨) رغبة في العلم اجتهدت	
١٩) ضرب الأب ابنه تأديباً له	

تدريبات

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبةً في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالمًا – خبرا لفعل نسخ).

....

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتنشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

" يجاهد المخلصون العدو جهاد الشرفاء تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها



النكرة والمعرفة

📖 **تعريف النكرة :** - هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا

أو غيرهما. مثال: رجل ، جبل ، مدينة ، كتاب ، قطة - حقيبةً – فيلم – تلميذ - كتابا

فكلٍ من الألفاظ السابقة تدل على شيء غير محدد ولذلك تسمى نكرة .

📖 **تعريف المعرفة :** - هي اسم يدل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان

أو جماد . مثال: محمد، الكتاب، مكة ، الذي ، هو ، هذا .

أنواع المعارف

- العلم
- المعرف ب أل
- الضمائر
- أسماء الإشارة
- الأسماء الموصولة
- المضاف إلى معرفة

📖 **١- العلم:** هو كل اسم يدل على مسمى بعينه سواء أكان شخصا أو بلدا أو شهرا

مثل (محمد – مكة – مصر – ديسمبر – رمضان)

📖 **ثانيًا: المعرف بـ ال:** هو كل اسم اتصلت به أل مثل (العامل – المخلص - الفصل)

📖 **ثالثا :أسماء الإشارة:** (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك – أولئك).

📖 **رابعا: الأسماء الموصولة:** (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي أو اللائي)

📖 **خامسا: المعرف بالإضافة:** إذا أُضيفت الكلمة النكرة إلى أحد المعرفات الخمسة

اكتسبت صفة التعريف بهذه الإضافة . مثال جبل عرفات / طالب العلم / سيارة الإسعاف

📖 **سادسا : الضمائر:**(أنا - نحن -هو-هي -هما-هم -هن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)



المضاف إليه

المضاف إليه :- هو اسم مجرور يوضح الاسم الذى قبله ويخصصه .

إعراب المضاف إليه يجر المضاف إليه

١- الكسرة : إذا كان (مفردا – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
١. فرح المعلم بتعاون التلاميذ	تعاون	التلاميذ	الكسرة
٢. كرّم المدير كل المعلمات	كل	المعلمات	الكسرة

٢- الياء : إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
١. فرح المدير بتعاون المعلمين	تعاون	المعلمين	الياء
٢. كلا الطالبين متفوقان	كلا	الطالبين	الياء

بعض صور المضاف إليه

- بعض الكلمات يأتي بعدها مضاف إليه وهي :

(كلا – كلتا – سوى– ذو – بعض – أولو – كل – معظم – جميع) مثل

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامةإعرابه	السبب
١. ذهب جميع الطلاب	جميع	الطلاب	الكسرة	جمع تكسير
٢. كلا الرجلين مخلصان	كلا	....	....	....

- ما بعد الظرف يعرب مضاف اليه

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامةإعرابه	السبب
١. وقف العصفور فوق الغصن	فوق	الغصن	الكسرة	مفرد
٢. جلست تحت الشجرة	تحت	....	....	....

- نكرة + معرفة (أل) أو علم = مضاف إليه

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامةإعرابه	السبب
١. كتاب الطالب مفيد	كتاب	الطالب	الكسرة	مفرد
٢. شباب مصر مخلصون	شباب	....	....	....

- الضمير المتصل بالاسم مثل (كتابنا – قلمك – جميعه) يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

ملاحظات * يحذف التنوين ونون المثنى وجمع المذكر عند الإضافة مثل : رأيت معلمى المدرسة - ذاكر محمد درس النحو



تدريبات

1: صنف الأسماء التالية إلى معارف، ونكرات

١- عليّ تلميذ ٌ مُجتهدٌ. المعارف: .... النكرات......................

٢- في الكوخ مصباحُ صغيرٌ. المعارف: .... النكرات......................

٣- العقربُ سامّ . المعارف: .... النكرات......................

٤- زرعَ الزارع القطن . المعارف: .... النكرات......................

٥- يحملُ المعلمُ شهادة رسمية. المعارف: .... النكرات......................

٦- هاني طالبٌ ناجحٌ. المعارف: .... النكرات......................

٧- لا يزالُ أخي طفلا رضيعًا. المعارف: .... النكرات......................

٢ - تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- التلميذان لم يفهما الدرس . فعل مضارع (منصوب – مرفوع – مجزوم)

٢- أنتما تفهمان الدرس . فعل مضارع مرفوع (ثبوت النون – حذف النون – الألف)

٣- أنتِ تفهمين الدرس . فعل مضارع مرفوع (ثبوت النون – حذف النون – الياء)

٤- التلاميذ لن يفهموا الدرس . فعل مضارع (منصوب – مجزوم – مرفوع)

٥- أنتم تفهمون الدرس . فعل مضارع مرفوع (حذف النون – ثبوت النون – الواو)

حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".

ا - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الضمائر

- بارزة
  - متصلة
  - منفصلة
- مستترة: مثل / اذهب إلى المدرسة

١- البارزة المتصلة :- وتكون متصلة بالفعل أو الاسم أو الحرف .

أ- للرفع وتعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل وهى

١- (تاء الفاعل (ت) تتصل بالفعل الماضي فقط فهمتُ الدرس / كتبتُ القصة

٢– ناء الفاعلين (نا) تتصل بالفعل الماضي فقط كتبنا القصة / لعبنا الكرة

٣– نون النسوة (ن) الطالبات كتبن / المعلمات يشرحن / يا فتيات شاهدن التجربة

٤– ألف الاثنين (ا) الطالبان لعبا / يلعبان بالكرة // يا معلمان اشرحا بإخلاص

٥– واو الجماعة (و) الطلاب لعبوا/ يلعبون الكرة // يا جنود دافعوا عن الوطن

٦- ياء المخاطبة (ي) تتصل بالفعل (الأمر المضارع) اكتبي الدرس / أنت تكتبين الدرس

ب - نصب وجر وهي **(ناء المفعولين – ياء المتكلم – كاف الخطاب – هاء الغيبة)**

عندما تتصل	المثال	الإعراب
الاسم	كتابنا – قلمي – مدرستك - كله	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الفعل	أكرمنا – أعجبني – عاقبك – ضربه	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
حرف جر	علينا – إليك – بهم - لك – فيه	ضمير مبني في محل جر اسم مجرور
حرف ناصب	إننا -إنني – لعلك – إنهم - إنه	ضمير مبني في محل نصب اسم إن

الضمائر المنفصلة

وتكون مستقلة فى النطق وتنقسم **١- متكلم ٢- مخاطب ٣- غائب**

المتكلم	المخاطب	الغائب	الاستخدام	الجملة
أنا	أنتَ	هو	المفرد المذكر	أنا طالب متفوق
أنا	أنتِ	هى	المفردة المؤنث	هي ....
نحن	أنتما	هما	المثنى المذكر والمؤنث	أنتما..................................
نحن	أنتم	هم	الجمع المذكر	نحن..................................
نحن	أنتن	هن	الجمع المؤنث	هن...................................

الضمائر المستترة

📖**الضمير المستتر :** ليس له صورة في الكلام وإنما يُفهم منه ويُقدر دائما بعد الفعل .

الجملة	الضمير وإعرابه	ما يدل عليه
١- نحن نلعب الكرة	- الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن	المتكلم
٢- استفد من الحياة	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٣- أحب المرح	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٤- الجيش انتصر	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٥- البنت تأكل	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٦- صديقك كتب إليك رسالة	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٧- أختك تحب الطهي	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٨- أخوك يقرأ القصص	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
٩- أختك قرأت الكتاب	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
١٠- أكتب الواجب	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
١١- اجتهد في دروسك	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	
١٢- المصري يفدى وطنه	الفاعل ضمير مستتر تقديره.............	

س - **قدر الضمير المستتر فيما يأتي :-**

(أ) نحترم المخلصين في عملهم ....

(ب) الجندي يحقق الأمن للوطن ....

(ج) أتصفح الجريدة بعناية ....

(د) نحقق أهدافنا بالعمل ....

(هـ) الأم ترعى الأبناء ....

تدريبات

" الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها مطمئناً هادئاً ، وهو ينال بذلك ثقات الناس ومحبتهم في الدنيا ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، مع الأبرار والصالحين .

(١) أعرب ما تحته خط

....

....

....

٢- استخرج من العبارة السابقة

- ضميرا متصلا........................ – اسم معرفة وبين نوعه ....

- اسم نكرة .... - اسم إشارة............... ضميرا وبين نوعه ....

٢- استخرج الضمير المتصل ؟

١- كنت متفوقا ....

٢- كتبنا الدرس ....

٣- البنات كتبن الدرس ....

٤- الطالبتان كتبتا الدرس ....

٥- الجنود انتصروا في المعركة..

٦- يا هند كونى على حق..

٧- أعجبني الكتاب ....

٨- أعجبنا الكتاب ....

٩- أعجبك الكتاب ....

١٠- إنني مصري ....

١١- مدرستنا جميلة ....

" الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

" المواطن الصالح هو الذي يؤدي الواجب، ويخلص في العمل، ويطيع الله، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء ".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

" المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن ".

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

ظرف المكان

هو اسم يدل على مكان حدوث الفعل

✓ **إعرابه :** ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

من أمثلة ظرف المكان				
فوق	تحت	حول	شرقاً	غرباً
أمام	جانب	خلف	يمين	شمالاً
وراء	جنوباً	يسار	وسط	بين

الجملة	الظرف	ما دلت عليه الكلمة
١- يقف المصلون خلف الإمام .	خلف	دلت على المكان الذي حدث فيه الفعل
٢- يطوف المسلمون حول الكعبة .	حول	
٣-تقف المعلمة أمام التلميذات	أمام	

ظرف الزمان

اسم يدل على زمان حدوث الفعل

✓ **إعرابه :** ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

من أمثلة ظرف الزمان				
صباحاً	مساءً	ظهراً	عصراً	مغرباً
عشاءً	دقيقة	يوماً	أسبوعاً	ساعة
سنة	صيفاً	ليلاً	شتاءً	شهراً
زمناً	عاماً	خريفاً	غداً	

الجملة	الظرف	ما دلت عليه الكلمة
نذهب إلى المدرسة صباحاً .	صباحاً	دلت على الزمن الذي حدث فيه الفعل
تظهر النجوم ليلاً	ليلاً	
تهطل الأمطار شتاءً	شتاءً	
تشتد الحرارة صيفاً .	صيفاً	

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للقريب	أسماء إشارة للبعيد
" هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء "	" ذلك – تلك – أولئك "

لاحظ الجدول التالي

أسماء الاشارة	معناه	المثال
هذا ؛ ذلك	اسم اشارة للمفرد المذكر	هذا ولد - ذلك كتاب
هذه ، تلك	اسم اشارة للمفرد المؤنث	هذه بنت - تلك حياة .
هذان	اسم اشارة للمثنى المذكر	هذان طالبان
هاتان	اسم اشارة للمثنى المؤنث	هاتان طالبتان
هؤلاء	اسم اشارة للجمع المذكر والمؤنث العاقل	هؤلاء أولاد - هؤلاء بنات

📖انتبه :- * أسماء الإشارة تعرب حسب موقعه في الجملة وهى مبنية .

تعرب (اسم اشارة مبني في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعها ....) ماعدا

- هذان وهاتان يعربان إعراب المثنى بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا

هذا طالب مجتهد	اسم اشارة مبني في محل رفع مبتدأ
شاهدت هذين الطالبين	مفعول به منصوب بالياء
سلمت على هؤلاء العمال	اسم اشارة مبني في محل جر اسم مجرور

س - ضع مكان النقط اسم اشارة مناسب ثم أعربه :-

(أ) .... سباحان ماهران . ...

(ب) .... سباحات ماهرات . ...

(جـ) .... سباحون ماهرون . ...

(س١) اجعل اسم الاشارة للمثنى ، ثم للجمع ، فيما يلى :-

١- هذا هو الصانع المجتهد في عمله .

مثنى مذكر ....جمع مذكر...............................

٢- هذه هي العاملة الماهرة التي فازت بالجائزة.

مثنى مؤنث ....

جمع مؤنث.............................. ....

الأسماء الموصولة

📖 اسم يدل على معنى معين بواسطة جملة بعده .

الاسم الموصول	ما يدل عليه	الجملة
الّذي	مفرد مذكر	جاء الذي حصل على الجائزة
الّتي	مفرد مؤنث	شاهدت التي حصلت على الدرع
اللّذان / اللّذين	مثنى مذكر	الطالبان اللذان كرمتهما مجتهدان
اللّتان / اللّتين	مثنى مؤنث	إن اللتين كرمتهما مجتهدتان
الّذين	جمع مذكر	المجتهدون هم الذين نجحوا
اللاتي – اللائي	جمع مؤنث	أنتن اللاتي حصلن على الجائزة.

📖 انتبه :- * الاسماء الموصول تعرب حسب موقعها في الجملة وهي مبنية .

- تعرب (اسم موصول مبني في محل رفع أو نصب أو جر ....حسب موقعها) ماعدا
- اللذان اللتان يعربان إعراب المثنى بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا

تدريبات

١- ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :وأعربه

- اعتنيت بالأزهار .... نبتت في حديقتي .
- أحترم .... أحسنّ تربية أبنائهن .
- الطفلتان .... أنشدتا في الحفل جميلتان .
- الصحابة................ رفعوا راية الإسلام بارعون.

س حول المفرد إلى المثنى والجمع ،وغير ما يلزم.

* اللاعب الذي لعب بجد ماهر.

المثنى .... الجمع:...



تدريبات

((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر هذا الرخاء))

١ ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الإسلام دين السلام والتسامح والمحبة . يجب على كل مسلم أن يقتدى بأخلاق رسولنا الكريم ، فهو معلم البشرية والإنسانية كلها . المسلمون والمسلمات بين أرجاء العالم يقع عليهم دور كبير في نشر هذه القيم الإسلامية الصحيحة

١ ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

(يحب المصري وطنه ويعتز بتاريخ أجداده ، وهذا المواطن الذي يجتهد مبدع وبارع عندما يتوفر له المناخ المناسب ، فهؤلاء متفوقون في كل دول العالم)

١ ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الأسماء الخمسة

أب - أخ - ذو : بمعنى صاحب - فو : وهو الفم – حمُ

إعرابها

١ - ترفع بالواو (حضر أبوك) ٢- وتنصب بالألف (إن أخاك) ٣- وتجر بالياء (مررت بأخيك)

بشرط ١- أن تكون مفردة ، ٢- أن تكون مضافة ٣- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم

٤- فو يتم حذف الميم منها مثل (سمعت الحديث من فيك) أو (شاهدت فيك

وإذا فقدت شرطا تعرب بالحركات المقدرة.

ملاحظة :- إذا فقدت شرطا تعرب بالحركات الأصليةِ .

- «عاد أبي مِنَ العملِ سريعًا»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة
- «لا ينطِق فمُك بالعَيْبِ»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة،
- «جاء الأخوانِ معًا»، فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه الألِف؛ لأنَّها مُثنًّى.
- «كرَّمت المدرسةُ الأبوَيْنِ المِثاليَّيْنِ»، مفعولًا به منصوبًا بالياء

تدريبات

س ١ عين الأسماء الخمسة مع الإعراب

الجملة	الأسماء الخمسة	الإعراب
أبو محمد عامل مجتهد		
يَعْمَلُ أخوك في التجارةِ		
سلمت على أخيك		
كرمت ذا العلم		
شاوِرْ أباك في الأمور المهمة		
أحبِبْ حماكَ وحماتَكَ		
جَنِّبْ فاك قولَ السوءِ.		
ساعِدْ ذا الحاجةِ الملهوفَ.		
أنت قلتَ هذا بملءِ فيك.		



إن حب الوطن هو فطرة تسكن في نفوسنا ولن نقصر في طاعته وحبه الذي يجري في عروقنا ولم يضعف على مر السنين.

١ - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

س٢ أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

١- حضر.................حفل المدرسة . (أبى - أبوك - أبيك)

٣- أنصت إلى .... العلم . (ذو - ذي - ذا)

٤- سلمت على................في الحفلة . (أخيك - أخاك – أخوك)

٧- قابلت .... في المسجد . (أبوك - أبيك - أباك)

٨- .... النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان . (ذي - ذو - ذا)

٩- لقب عثمان بن عفان ب.....................النورين (ذي - ذو - ذا)

١٠- قابلت........................الأخلاق الحسنة في المسجد . (ذي - ذو - ذا)

١٣- جاء..................الى حفل المدرسة (أبى – أبوك – أبيك)

١٤- نظف...............بالماء والصابون (فمك – فوك – فاك)

١٥- سلام على.............الأخلاق الحميدة (ذو – ذي – ذا)

١٦- رجع................من العمل . (أبى - أبوك - أبيك)

١٧- غسل محمد ....بالماء والصابون . (فمك - فوك - فاك)

١٨- سلمت على.............الأخلاق الحميدة . (ذو - ذي - ذا)

المبتدأ والخبر

✓ **المبتدأ : -** اسم مرفوع يقع في أوّل الجملة غالبا .

✓ **الخبر : -** اسم مرفوع يكوّن مع المبتدأ جملة مفيدة .

أمثلة

١- العلم **مفيد** للإنسان ٢- الله **عليم** بالمتقين ٣- حديقة **المدرسة** جميلة

٤- شباب الوطن **مخلصون** ٥- العاملان الماهران **مخلصان** ٦- المعلمون **مخلصون**

📖 الإعراب

يرفع المبتدأ والخبر

📖 **بالضمة** إذا كان ١- مفرد مثل الشمس مشرقة – السماء صافية

٢ – جمع تكسير مثل الطلاب نشطاء ٣ – جمع مؤنث سالم مثل الطبيبات مخلصات

📖 **الألف** إذا كان مثنى مثل الطالبان مجتهدان - العاملتان مخلصتان

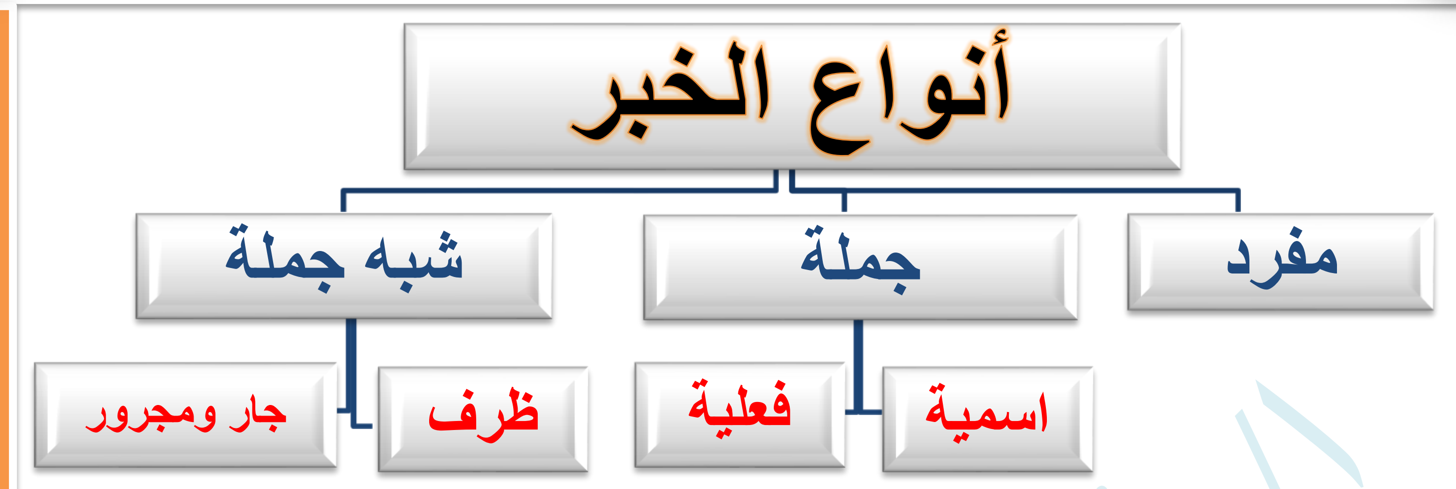
📖 **الواو** إذا كان جمع مذكر سالم أو اسم الأسماء الخمسة

مثل المصريون مخلصون - أخوك مجتهد – أبوك محترم

	الجملـــــة	المبتدأ	الخبر
مفرد	السماء صافية العلم مفيد للإنسان	السماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة العلم..................................	صافية خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة مفيد..................................
جمع تكسير	المساجد جميلة الطلاب نشطاء	المساجد مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جميلة.......................... ....
جمع مؤنث	المعلمات مخلصات الطبيبات مجتهدات	المعلمات مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مخلصات خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ....
المثنى	العاملان مخلصان	....	....
ج مذكر	المصريون صامدون	....	....
الأسماء الخمسة	اخوك مخلص أبوك محترم	....	....







الخبر المفرد هو ما كان كلمة واحدة فقط تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع .

الجملـــــــــــة	المبتدأ	الخبر
التلميذان متفوقان	التلميذان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	متفوقان خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
المعلمون مخلصون	المعلمون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	مخلصون...........................

الخبر الجملة الاسمية وتتكون من ١ـ مبتدأ ثان + خبره

لابد أن يتصل بالمبتدأ الثاني ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع (مذكر ومؤنث) والعدد (مفرد - مثنى – جمع) مثال : الشجرة أوراقها كثيرة

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراق	مبتدأ ثـانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الهاء	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

الجملة الفعلية – يتكون من ١ـ فعل ٢ـ فاعل .– مثل : المؤمن يقول الحق .

الكلمة	إعرابها
المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يقول	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ
الحق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الخبر شبه الجملة

(١) جار ومجرور : (حرف جر + اسم مجرور) .

(٢) ظرف : (ظرف زمان أو مكان + مضاف إليه) .

- خبر شبه الجملة لا يحتاج إلى رابط

– مثل (١) النظافة من الإيمان (٢) الحق فوق القوة .

الكلمة	إعرابها
النظافة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
من الإيمان	حرف جر .*الايمان / اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور في محل رفع خبر شبه جملة للمبتدأ .
الحق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
فوق	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
القوة	مضاف إليه مجرور بالكسرة . وشبه الجملة (فوق القوة) في محل رفع خبر المبتدأ

نماذج للإعراب

الفتاة شعرها طويل

الفتاة مبتدأ مرفوع بالضمة / شعر مبتدأ ثان مرفوع بالضمة
/ ها ضمير مبني في محل جر مضاف إليه طويل خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة
الجملة الاسمية (شعرها طويل) في محل رفع خبر المبتدأ الأول

العمل هــو الحياة

العمل مبتدأ أول مرفوع بالضمة // هو ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ ثان
الحياة خبر للمبتدأ الثاني مرفوع بالضمة
والجملة الاسمية (هــو الحياة) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

الطلاب نجحوا

الطلاب مبتدأ مرفوع بالضمة // نجحوا فعل ماض مبنى على الضم
واو الجماعة ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
{ نجحوا } جملة فعلية فى محل رفع خبر

فى الفصل معلم

فى حرف جر / الفصل اسم مجرور وشبه الجملة فى محل رفع خبر مقدم
معلم مبتدأ مؤخر



تدريبات

" المعلم يحترمه الناس في كل أمة ، فهو مشعل النور، ومصباح الهداية ، وقال أحد الحكماء من علمني حرفاً صرت له عبداً ، ومها ابتكرت الأجهزة، فسوف يبقى المعلم نفسه حجر الزاوية في العملية التعليمية. "

ا - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

٢ــ « الله رحمته واسعة » (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

....

٣- القارئ الماهر سريع الفهم (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة) .

....

٤- الفلاحون يزرعون الحقل (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد) .

....

الأمانة حفظ السر ، ولا تغش أحداً فى معاملاتك، وأن تؤدى حق الله عليك لتكسب ثقة الناس، ويرضى عنك الله وتكون من الذين يحفظون الأمانات.

ا - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

س١ :ضع خطا تحت الخبر وبين نوعه :

١. المعلمات محبوبات من التلاميذ / نوعه.............. ٦. العصفور بين الأغصان. نوعه........

٢. الطالبان مجتهدان . نوعه.................. ٧. الرياضة تقوي الجسم . نوعه............

٣. المعلم شرحه جميل . نوعه.................. ٨. المعلمون مهتمون بالتطوير . نوعه............

٤. المعلم ينصح التلاميذ . نوعه.................. ٩. السيارة محركها قوي . نوعه............

٥. الطائرة فوق السحاب . نوعه.................. ١٠ .الشجرة تثمر . نوعه............

(٢) اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين في الجمل الآتية:

١– الحجرة (أثاثها مرتب) : خبر المبتدأ : (مفرد – شبه جملة – جملة اسمية)

٢– الكتب (في الحقيبة) : خبر المبتدأ : (شبه جملة – جملة اسمية – جملة فعلية)

٣– التلميذ (يكتب الدرس) : خبر المبتدأ : (جملة اسمية – مفرد – جملة فعلية)

٤– المدرس (أمام) التلاميذ : خبر المبتدأ : (جملة فعلية – مفرد – شبه جملة)

(س٤) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد والعكس .

– الحديقة سورها عال . ...

– المهندس يوجه عماله . ...

– المعلمون مهتمون بتطوير التعليم . ...

س٥ - اكمل بما هو مطلوب امام كل عبارة :

١– الرياضة .... (خبر مفرد)

٢ – التلميذ .... (جمله فعلية)

٣ – الاشجار ....(شبه جمله)

٤- الشمس .... (جمله اسمية)

٥- التلاميذ .... (شبه جمله)

٦ – اللاعبان .... (خبر مفرد)

٧ – الفاكهة .... (جمله اسمية)

٨ – الفلاح .... (جمله فعلية)

كان وأخواتها

أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ وتنصب الخبر .

أخوات كان

كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس

من أخوات كان أيضا (مازال – ما برح – ما انفك)

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال : أصبحتم طلابا مجتهدين

قد يكون اسم كان وأخواتها ضميرا مستترا . مثل الطالب كان متفوقًا في دراسته

أنواع خبر كان

- مفرد
- جملة
  - اسمية
  - فعلية
- شبه جملة
  - ظرف
  - جار ومجرور

الخبر المفرد

هو ما كان كلمة واحدة فقط تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع .

(١) أصبح الجيش قويـًا (قويـًا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(٢) ظل الكتابان جديدين (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

(٣) ليس المهملون محبوبين (محبوبين):خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء

أصبح التلميذان متفوقين	التلميذان اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف	متفوقين خبر أصبح منصوب ....
كونوا محترمين	الواو:- ضمير مبنى في محل رفع اسم كان	محترمين..........................
ظل الطلاب مخلصين	الطلاب............................	مخلصين ....

الخبر الجملة

ويتكون من ١- جملة اسمية ٢- جملة فعلية .

الخبر الجملة الاسمية تتكون من ١- مبتدأ + خبر

مثل:*كانت الحديقة أزهارها متنوعة.

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير(رابط) يعود على اسم كان ويطابقه فى النوع والعدد مثال :

أصبحت الشجرة أوراقها كثيرة

الشجرة	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوراقها	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة **الهاء** ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
كثيرة	خبر للمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) في محل نصب خبر أصبح

الخبر الجملة الفعلية

– يتكون من ١- فعل ٢- فاعل . + رابط

– مثل : ظل المؤمن يقول الحق .

ظل	فعل ماضي مبني علي الفتح
المؤمن	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يقول	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل نصب خبر ظل
الحق	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الخبر شبه الجملة

(١) جار ومجرور : (حرف جر + اسم مجرور) .

(٢) ظرف : (ظرف زمان أو مكان + مضاف إليه) .

مثل *أمسى العامل في المصنع.

أمسى	فعل ماضي مبني علي الفتح
العامل	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في المصنع	في حرف جر / المصنع اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى

تدريبات

١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً...

(ب) ظلت القطة فوق السطح...

(ج) بات القمر نوره منتشر...

(د) أمسى الكون يسبح الله..

٢- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) باب الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(٣) أكمل بخبر جملة اسمية :

– كان المعلم .... – صار البستان ....

(٤) أكمل بخبر جملة فعلية :

– أمسى التلميذ .... – كانت الطائرة ....

(٥) أكمل بخبر شبه جملة :

– أمسى العامل .... – كان الكتاب ....

بين نوع خبر كان وأخواتها فى الجمل التالية :

الجملة	الخبر	نوع الخبر
١. كان السائحون يصورون الاهرام		
٢. اصبحت الاهرامات شهرتها واسعة		
٣. ظل المصري معتزا بتاريخه		
٤. صارت الطائرة بين السحب		
٥. ظل الشعب واعيا		

تدريبات

الصدق من صفات المؤمنين والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال .

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

(جـ) أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

١- العمال مخلصون ....

٢- أبوك ذوأخلاق فاضلة ....

٣- العاملتان مخلصتان ....

« أصبحت المدرسة مهتمة بأبنائها ،وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملاً فى بناء مستقبل أفضل » .

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

(جـ) « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

....

إن وأخواتها

📖حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها) .

📖 أخوات إن (أنَّ – كأنَّ – لكنَّ – ليتَّ – لعل) .

✓(إنَّ وأنَّ) للتوكيد (١) إنَّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ

✓ كأنَّ للتشبيه (٢) كأنَّ الجندَى أسدُ .

✓ لكنَّ للاستدراك (٣) الشمسُ ساطعةُ لكنَّ الهواءَ جميل

✓ ليتَّ للتمني (٤) ليتَّ الامتحانَ سهلُ

✓ لعلَّ للترجي (٥) لعلَّ الحارسين مستيقظان .

الكلمة	إعرابها
لعلَّ	حرف ترجي ونصب ينصب الاسم ويرفع الخبر .
الحارسين	اسم لعلَّ منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
مستيقظان	خبر لعلَّ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
إنَّنا	(إن) حرف توكيد ونصب (نا) ضمير مبنى في محل نصب اسم إن .
مسلمون	خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

اتصال الضميـر بـ (إن وأخواتها)

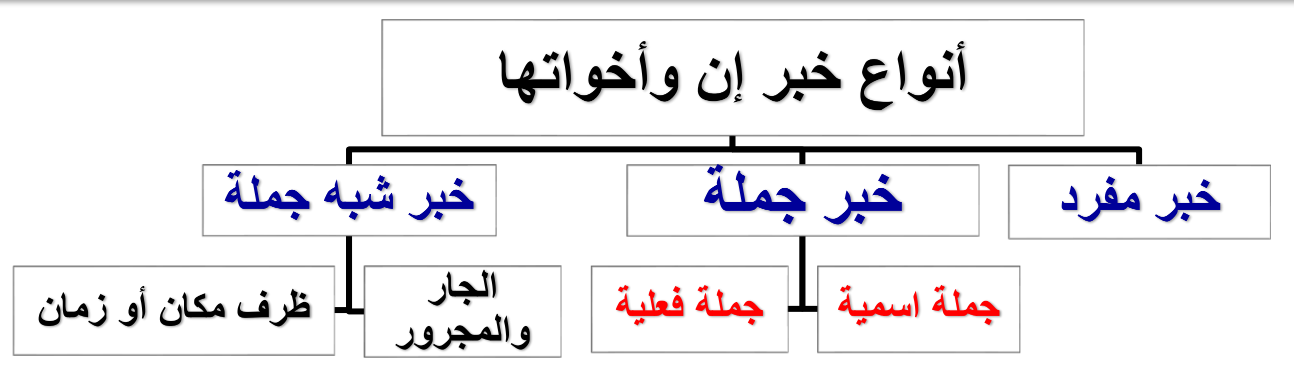
📖 أي ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـي :

إنــهم	إن حرف توكيد ونصب / هاء. ضمير متصل مبنى في محل نصب اسم إن.
مخلصون	خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو .

📖 دخـول (مـا) على (إن وأخواتها)

✎ قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، تكفها عن العمل ، ماعدا ليت مثال

إنـما	إن : حرف ناسخ و (ما) كافة لها عن العمل
المؤمنون	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم..
إخوة	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .



١- الخبر المفرد : ما كان كلمة واحدة ومن الممكن أن يكون مفرد مثنى أو جمع مثل

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
لعلّ الممرضات رحيمات	الممرضات	رحيمات	مفرد

الخبر الجملة

ويتكون من ١- جملة اسمية ٢- جملة فعلية .

الخبر الجملة الاسمية تتكون من - مبتدأ + خبر

لابد أن يتصل بالمبتدأ الثاني ضمير(رابط) يعود على اسم كان ويطابقه فى النوع والعدد

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
إن المدرسة فصولُها واسعة	المدرسة	فصولُها واسعة	جملة اسمية

الخبر الجملة الفعلية يتكون من ١- فعل ٢- فاعل .

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
ليت العاصفة تهـدأ	العاصفة	تهـدأ	جملة فعلية
علمت أن التدخين يدمر الصحة	التدخين	يدمر	

الخبر شبه الجملة

(١) جار ومجرور (٢) ظرف (زمان أو مكان) + مضاف إليه) .

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
إن المتعة في السفــر	المتعة	في السفــر	شبه جملة
لعل الطائـرة فوق السحـــاب	الطائـرة	فوق	

نماذج للإعراب

إن الحديقة أسوارها عالية

إن / حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر . **الحديقة /** اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
(أسوار) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة **الهاء** ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .
عالية / خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة من المبتدأ وخبره فى محل رفع خبر إن

ليت الشباب يعود

ليت / حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر .**الشباب /** اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
يعود / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة **/ والفاعل** ضمير مستتر تقديره **(هي)**
والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع **خبر ليت** .

تدريبات

(القناعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع الى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة ، فيكون نصيبهم الحرمان والندم)

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

س) أدخل على كل جملة مما يلى حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم :

١- المسافرون منتظرون . ...

٢- التلميذتان متفوقتان . ...

٣- الخطابان مكتوبان بخط واضح . ...

س) صوب الخطأ في الجمل التالية :

١- صار الصبيين متجاورين ....

٢- كان أباك مخلصا. ....

٣- أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم . ...

تدريبات

" إن طريق تحقيق النجاح طويل ويتطلب أن يصبح كل مصري قادراً على استغلال مواهبه التي جعلت الصحراء أرضاً خضراء وقد بدأت الدولة تهتم بالشباب وتوفر لهم الإمكانات اللازمة لإقامة المشروعات الصغيرة فالشباب هم دعائم النهضة لا شك . "

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الجنة طريقها واضح ، وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ، وأصبح التلاميذ يقبلون علي القراءة فيها ، لأن القراءة متعه النفس وغذاء الروح ، فالكتاب خير صديق"

ا ـ أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

الفعل اللازم والفعل المتعدي

أولا :- الفعل اللازم :وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به.

أمثلة

الجملة	الفعل	الفاعل	نوع الفعل
جلس الطالب على المقعد	جلس	الطالب	لازم
ذهب محمد إلى المدرسة	ذهب	محمد	لازم
عاد المسافر إلى وطنه	عاد	المسافر	لازم
سعى المؤمن بالخير بين الناس	سعى	المؤمن	لازم
نام الطفل في فراشه	نام	الطفل	لازم
صدق المتحدث في قوله.	صدق	المتحدث	لازم

ثانيا :- الفعل المتعدي :وهو ذلك الفعل الذي يرفع فاعلا وينصب مفعولا به

أقسام الفعل المتعدي : ١– ما ينصب مفعولا واحدا

أمثلة

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	نوع الفعل
١- كَتَبَ سعيدٌ الرسالةَ .	كتب	سعيد	الرسالة	متعدي
٢ – رفع العامل الستار	رفع	العامل	الستار	متعدي
٣- ساعد الابن أباه.	ساعد	الابن	أباه	متعدي
٤- قطف الفلاح الزيتون.	قطف	الفلاح	الزيتون	متعدي
٥- الدرس شرحه المعلم	شرح	المعلم	هاء الغيبة	متعدي
٦- يقرأ الطالب القصة.	يقرأ	الطالب	القصة	متعدي
٧- أعجبتني الحديقة	أعجب	الحديقة	ياء المتكلم	متعدي
٨- أكرمك المعلم .	أكرم	المعلم	كاف الخطاب	متعدي

٢ – ما ينصب مفعولين وتنقسم إلى قسمين

أ- أصلهما المبتدأ والخبر: وهي (علم - وجد – رأى – ظن – حسب – زعم – خال – جعل)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به	مفعول به ثان
١- رأيت الحق واضحًا	رأى	ت	الحق	واضحًا
٢- وجد الطالب الامتحان سهلًا	وجد	الطالب	الامتحان	سهلًا
٣- علمت محمدًا ناجحًا	علم	ت	محمدًا	ناجحًا

ب – ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:وهي

(أعطى - سأل - منح - منع - كسا - ألبس – وهب)

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
١. منح المدير الموظف المثالي جائزةً	منح	الموظف	جائزةً
٢. وهب الله الفتاةَ قلباً نقياً	وهب	الفتاة	قلباً
٣. منعت الأم طفلها اللعب بالمعجون	منع	طفلَها	اللعب
٤. سأل الطالب المعلمَ نقطةً لم يفهمها	سأل	المعلم	نقطةً
٥. كسا الغنيُّ الفقيرَ لباساً	كسا	الفقير	لباساً

نماذج للإعراب

رأيت الصدقَ منجاةً

رأيتُ: فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.
الصدقَ: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة. / منجاةً: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

علمت الحق محبوبًا

علمت: فعل ماضٍ مبني على السكون، التاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
الحقّ: مفعول به أول منصوب وعلامة النصب الفتحة. / محبوبًا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

جعلكم الله عونا للفقراء

جعلكم :- جعل فعل ماضى مبني على الفتح كم ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول
الله فاعل مرفوع بالضمة عونا مفعول به ثان منصوب بالفتحة / للفقراء جار ومجرور

أعطيت المحتاج مالا

أعطيت : فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
المحتاج: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. مالا: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة

منع المدير موظفه الترقية

منع: فعل ماض مبني على الفتح. المدير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
موظفه: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة. الترقية: مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة الظاهرة

كسا الغنيُّ الفقيرَ ثوباً جميلاً

كسا: فعل ، ماضٍ، مبني على الفتح / الغنيُّ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الفقيرَ: مفعول به أول منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .ثوباً: مفعول به ثان منصوب، بالفتحة .
جميلاً: نعت منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

تدريبات

(1) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

الجملة	الإعراب
١- المهندس يخطط **الطريق.**	
٢- **الطيور** تغرد في الصباح الباكر.	
٣- تملأ الأزهار **الحدائق** في الربيع.	
٤- شرب **المريضُ** الدواءَ	
٥- ظن المسافر الطريق **سهلًا**	
٦- وقف الطالب **إجلالا** للمعلم	
٧- **تحلق** الطائرة في الجو	
٨- انكسر **الزجاج**	

س٢ عين الفعل المتعدي لمفعولين وحدد المفعولين ؟

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
١) جَعَلَ اللهُ الأَرْضَ مُسْتَقَرًّا	....	....	....
٢) زَعَمَ الْبَخِيلُ الجُودَ تَبْذِيرًا	....	....	....
٣) عَلِمَ الصَّحَفِيُّ الخَبَرَ صَحِيحًا.	....	....	....
٤) خَالَ الْكَسُولُ النَّجاحَ سَهْلًا	....	....	....
٥) حَسِبَ النَّاسُ الأَمانَةَ خُلُقًا كَرِيمًا .	....	....	....
٦) وَجَدَ الطّالِبُ التَّعَلُّمَ سَهْلًا .	....	....	....
٧) حولت الدقيق خبزًا .	....	....	....
٨) جعلت محمدًا مسئولاً عن المزرعة.	....	....	....
٩) صيَّر العلم والعمل الأممَ متقدمة.	....	....	....
١٠) زعم الطبيب المرض بسيطًا .	....	....	....

الإعراب والبناء

الإعراب :- هو تغيير شكل آخر الكلمة تبعاً لتغير موقعها الإعرابي في الجملة .

مثال :- نجح الطالب في الامتحان / كافأت الطالب الناجح / سلمت على الطالبِ الناجح

فاعل مرفوع بالضمة — مفعول به منصوب بالفتحة — اسم مجرور بالكسرة

البناء :- هو ثبوت شكل آخر الكلمة مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة .

مثال: * نجح هذا الطالب — اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل

* كرمت هذا المعلم — اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به

* سلمت على هذا الطالب — اسم إشارة مبني على السكون في محل جر اسم مجرور

المعرب من الأسماء

جميع الأسماء معربة ماعدا ✓ الضمائر ✓أسماء الإشارة ماعدا (هذان وهاتان)
✓الأسماء الموصولة (اللذان واللتان) ✓أسماء الشرط ماعدا (أي)
✓ أسماء الاستفهام ما عدا (أي) ✓ بعض الظروف وهي حيث – منذ – أمس - الآن

أحوال الإعراب وعلاماته في الاسم: هي :- الرفع والنصب والجر

١- **علامات الرفع** ١- الأصلية هي : الضمة.

٢- الفرعية هي) : الألف للمثنى، والواو للجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

٢- **علامة النصب** ١- الأصلية هي : الفتحة.

٢- الفرعية هي) : الياء للمثنى وجمع المذكر ، والألف للأسماء الخمسة، والكسرة للجمع المؤنث.

٣- **علامة الجر** ١- الأصلية هي : الكسرة.

٢- الفرعية هي : ١- الياء للمثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

نماذج للإعراب

- حضر المعلم إلى المدرسة :- المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

– حضر المعلمان إلى المدرسة :- المعلمان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

– حضر المعلمون إلى المدرسة :- المعلمون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

– فاز أخوك في المسابقة :- أخوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

–إن الطالبات مجتهدات :- الطالبات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه.............................

– سلمت على المعلمين المجتهدين :- المجتهدين : اسم مجرور وعلامة جره ....

الأسماء المبنية

١ ـ الضمائر وتعرب حسب موقعها في الجملة

١ ـ منفصلة :- أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن ـ هو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن

نحن التلاميذ المتفوقون // نحن: ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

١ ـ البارزة المتصلة :- وتكون متصلة بالفعل والاسم والحرف .

أ- للرفع وتعرب ضمير مبني في محل رفع فاعل وهى

١- (تاء الفاعل) (ت) تتصل بالفعل الماضي فقط فهمتُ الدرس / كتبتُ القصة

٢ـ ناء الفاعلين) (نا) تتصل بالفعل الماضي فقط كتبنا القصة / لعبنا الكرة

٣ـ نون النسوة (ن) الطالبات كتبن / المعلمات يشرحن / يا فتيات شاهدن التجربة

٤ـ ألف الاثنين (ا) الطالبان لعبا / يلعبان بالكرة // يا معلمان اشرحا بإخلاص

٥ـ واو الجماعة (و) الطلاب لعبوا/ يلعبون الكرة // يا جنود دافعوا عن الوطن

٦ـ ياء المخاطبة (ي) تتصل بالفعل (الأمر ـ المضارع) اكتبي الدرس // أنت تكتبين الدرس

ب ـ نصب وجر (ناء المفعولين ـ ياء المتكلم ـ كاف الخطاب ـ هاء الغيبة)

عندما تتصل	المثال	الإعراب
الاسم	كتابنا ـ قلمي ـ مدرستك ـ كله	ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
الفعل	أكرمنا ـ اعجبني ـ عاقبك ـ ضربه	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
حرف جر	علينا ـ إليك ـ بهم ـ لك ـ فيه	ضمير مبني في محل جر اسم مجرور
حرف ناصب	إننا -إنني ـ لعلك ـ إنهم ـ إنه	ضمير مبني في محل نصب اسم إن

٢ـ أسماء الإشارة مثل :- هذا ، هذه ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك)

ماعدا { هذان ، هاتان } يعربان إعراب المثنى مثال تلك الحياة جميلة

٣ـ الأسماء الموصولة مثل :- الذى ، التي ، الذين ، اللائي ، اللاتي ، من ، ما)

ماعدا { اللذان ، اللتان } يعربان إعراب المثنى

٤ـ أسماء الاستفهام مثل :- من ، ما ، متى ، أين ، كيف ، كم

ماعدا { أي } فهو معرب مثال متى ولد سيدنا محمد ؟

٥ـ أسماء الشرط مثل :- من ، ما ، متى ، مهما ، أين ، أينما ، حيثما ، كيفما ، أنى ، أيان

مثل من يذاكر بجد ينجح / متى تسافر تجد أصدقاء / ما تفعلوا من خير يعلمه الله

٦ـ بعض الظروف مثل :- منذُ ، حيثُ ، الآنَ ، أمس

مثال حضر الطالب الآن / سافر محمد أمسِ ظرف مبني على الكسر فى محل نصب

الأفعال المبنية

- الفعل الماضي :- علامته قبول تاء الفاعل مثل :- كتب ، ذهبت ، قمت
- الفعل الأمر علامته قَبوله ياءَ المخاطَبة المؤنثة مثل :- اكتبي ، اذهبي ، قم
- يبنى الفعل المضارع في حالتين إذا اتصلت به

١- نون التوكيد ويكون مبنى على الفتح مثل :- والله لأكتبن الدرس
٢- نون النسوة ويكون مبنى على السكون مثل :- الفتيات يكتبن الدرس

والله **لأكتبن** الدرس/ فعل مضارع مبنى على الفتح / الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
الطبيبات **يعالجن** المرضى / فعل مضارع مبنى على السكون/ نون النسوة ضمير مبنى في محل رفع فاعل

الحـــروف المبنيـــة

📖 الحروف كلها مبنية ا - حروف الجر (من - إلى - عن – على – في - الباء - الكاف - اللام).
٢- حروف العطف: (و - أو – فـ - ثم) وغيرها مثل حروف النصب، حروف الجزم.

📖 نماذج للإعراب 📖

- **اذهبوا** إلى المدرسة / فعل أمر مبنى على حذف حرف النون
- الطالبان **ذهبا** إلى المدرسة فعل ماض مبنى على الفتح /ألف ضمير مبنى في محل رفع فاعل
- **كتبنا** الدرس :- كتب فعل ماض مبنى على السكون / نا ضمير مبنى فى محل رفع فاعل
- الطالبات **كتبن** الدرس / فعل ماض مبنى على السكون / نون ضمير مبنى فى محل رفع فاعل
- **اكتبن** الدرس يا أحمد / فعل أمر مبنى على الفتح
- **اسعَ** في الخير / فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:ثم أعرب
١- أنت تؤدي الواجب كاملًا. أنت (اسم مبني - اسم معرب) يعرب ....
٢- ذاكر الطلاب الدرس. الطلاب (اسم مبني - اسم معرب) يعرب ....
٣- العاملات ساعدن في البناء. ساعدن (فعل مبني- فعل معرب) يعرب ....
٤- نحن نحترم الكبار. نحترم (فعل مبني - فعل معرب) يعرب ....



أسئلة على درس المعرب والمبنيّ

من أسس النجاح في العمل النظام ؛ فهو يبارك الوقت، والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته، وأن يكون مخلصا فى عمله ؛ فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك، والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة، وقد بنت مصر نهضتها على تلك النظم الفريدة.

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

(2) أعرب ما تحته خط :

- المسلمات تحافظن على الحجاب. ....
- الطبيبات ينشرن الرحمة ....
- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى. ....
- اتق الله واسأله الخير ....

العامل المصرى يسعي بكل طاقته حتى يحقق لوطنه العزة والشرف، والعمال كلهم لن يتركوا الأزمة الاقتصادية تؤثر علي الإنتاج. وهؤلاء العمال هم الذين وقفوا خلف الجنود البواسل لتحقيق النصر ضد الجهل والتخلف. فاقتدِ بهم أيها الطالب، وادع غيرك إلي العمل من أجل الوطن.

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....



يقبل **الربيعُ** ، ويصير الان كلُّ شيء **جميلاً**، الأشجار تورِقُ، والزهرُ تفتَّح، والطيورُ تغرّد، والشمسُ تشرقُ، والناسُ في مَرح وبسماتُهم فوق **الشّفاه**، كأنك أيها الربيعُ لم **تحضُر** إلا لِتُسعد **الناسَ**، وتضيف إلى الجمالِ جمالا.

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

المؤمن **محبوب** من الله محترم من الناس ، لأنه **فاعل** لكل خير ، تراه في خلقه مهذبا ، و في سعيه إلى الخير مسارعا عطف على الفقراء و **المساكين** و يدعو إلى المعروف و إلى أفضل **الأخلاق** ، و يتطلع إلى مستقبل أفضل لمجتمعه فنعم الرجل هو" .

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

٢- استخرج :- اسما معربا .... واسمين مبنيين.................و.................

- فعلا معربا.................... وآخر مبنيا........................ نعتا مفردا......................

- معطوفا........................وبين حرف العطف............. المعطوف عليه...........

٣- (هذه الطالبة المجتهدة) اجعل الاسم المبنى معربا ثم أعربه

....

٤- اجعل الفعل (يكتب) مبني على الفتح مرة ومبني على السكون مرة أخري

....

العطف

📖 هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف. وينقسم إلى

أسلوب العطف

معطوف عليه	أداة العطف	معطوف
مثال / جاء محمد	و	عمرو

١- المعطوف عليه :- هو الذي يسبق حرف العطف ، ويعرَب حسب موقعه في الجملة .

٢- حرف العطف:- هو الذي يتوسَّط بين المعطوف والمعطوف عليه،

وهي : (الواو – الفاء – ثم – أو – بل – لكن – لا)

ثالثًا : المعطوف: - وهو يلى حرف العطف ، ويعرَب معطوفًا (مرفوعًا – منصوبًا – مجرورًا)

تِبعًا لأعراب المعطوف عليه . مثال

- حضر محمدٌ وعلىٌ / حضرَ فعل ماضٍ مبنى على الفتح ،
محمد : معطوف عليه وتعرَب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و : حرف عطف،
على : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

📖 معانى حروف العطف 📖

١- الواو :- تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه . ، مثال : جاء محمدٌ وعلىٌ.

٢- الفاء :- تفِيد الترتيب والتعقيب ، مثال : دخل محمدٌ فعلى.

٣- ثمّ :- تفِيد الترتيب مع التراخي ،مثال : قرأت القصة ثمَّ الرواية

٤- أو :- تفِيد التخيير بين المعطوف والمعطوف عليه ، مثال : جاء محمد أو على.

📖 نماذج للإعراب 📖

- كرمَ المديرُ المتفوقينَ والمعلمين / كرمَ: فعل ماضٍ /المديرُ: فاعل مرفوع بالضمة .
الطلاب : مفعول به منصوب بالفتحة وَ: حرف عطف . / المعلمينَ: اسم معطوف منصوب بالياء

سلمْتُ على خالدٍ وعامرٍ./ سلمْتُ: فعل ماضٍ ،/ التاء: ضمير مبني في محل رفع فاعل./ على: حرف جر /
خالدٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة . / وَ: حرف عطف/ عامرٍ: اسم معطوف مجرور بالكسرة.

جاءَ محمدٌ وعليٌّ. / جاءَ: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
محمدٌ: فاعل مرفوع بالضمة./ وَ: حرف عطف.عليٌّ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من حروف الحرف (بل – لكن – لا) وهى تعمل بشروط

لا

- تفيد نفي الحكم عن المعطوف، ولا تكون حرف عطف إلا بشروط، هي:
- أن يكونَ المعطوف مفردًا.
- أن يكون الكلام قبلها غير منفي .
- أن لا تقترن بحرف عطف، مثل: (لم يحضر زيدٌ ولا عمرو) فالواو هنا حرف عطف، ولا حرف زائد لتأكيد النفي .

نماذج للإعراب

العاقلُ مَنْ عمِلَ خيرًا لا شرًا.	خيرًا: مفعول به منصوب بالفتحة. / لا: حرف عطف شرًا: اسم معطوف منصوب بالفتحة آخره
ينجحُ المجتهدُ لا المهملُ./	- المجتهدُ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. - المهملُ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لكن

- تفيد الاستدراك، ويُشترط فيها لتكون عاطفة:
- أن لا تقترن بالواو. - أن تُسبق بنفي أو نهي.
- أن يكون المعطوف بها مفردًا.

نماذج للإعراب

لمْ يأتِ محمدٌ لكنْ خالدٌ.	- محمدٌ: فاعل مرفوع بالضمة / لكنْ: حرف عطف - خالدٌ: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
ما رأيت محمدا لكنْ زيدا /	- محمدا: مفعول به منصوب بالفتحة - زيدٌ: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

بل

- تكون حرف عطف عندما تعطف مفردًا على مفرد، وتفيد شيئين :

١- **الإضراب :** إذا كان الكلام مثبت ً/ ومعنى الإضراب هو إلغاء الحكم السابق ونقله إلى ما بعد بل . مثل : الإسكندرية عاصمة مصر بل القاهرة .

٢- **الاستدراك:** إذا كان ما قبلها كلامًا منفيًا، مثل: لمْ ينجحْ زيدٌ بل عمرو.

نماذج للإعراب

ساعدْ بكرًا بل عليًا.	- بكرًا: مفعول به منصوب بالفتحة بلْ: حرف عطف -عليًا : اسم معطوف منصوب بالفتحة
ما قرأتُ كتابًا بل قصة .	- كتابًا: مفعول به منصوب بالفتحة / بلْ: حرف عطف - قصةً: اسم معطوف منصوب بالفتحة

ملاحظات

١- **المعطوف عليه والمعطوف لابد أن يكونوا مختلفين** فلا يصح ذاكرت النحو لا القواعد

٢- **لكنّ بتشديد النون من أخوات إن مثل** الثعلب مكار لكنّ الحارس أمين

٣- **يجوز عطف الفعل على الفعل مثل/** إن تذاكر وتجتهد تنجح



تدريبات

س١ ضع لكن بدلا من لا والعكس

١- كن مفتاحًا للخير لا محراكًا للشر. **الإجابة** لا تكن محراكا للشر لكن مفتاحا للخير.

٢- لا تُصاحِب جاهلاً لكن عالمًا . ...

٣- أكتب رسالة لا برقية. ....

٤- لا تصاحِب الأحمق لكن العاقل. ....

٥- ما عرفت الغدر لكن الوفاء . ...

٦- لن ينتصر الباطل لكن الحق. ....

٧- نريد السلام لا الاستسلام ، ....

س٢ عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيده حرف العطف:-

١- حضر محمد أمس لا على ....

٢- تُقدِّر الدولة المجد لا المهمل..

٣- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين..

٤- نيل المطالب بالكفاح لا التمني..

س٣ عين المعطوف وأعربه

- الشجرة تنمو وتثمر. ....
- رأيت الأسد لا النمر. ....
- ما أسمع الغناء بل القرآن. ....
- لن أخرج متبرجة لكن متحجبة. ....
- لا تصاحب جاهلا لكن عالمًا. ....

"العامل المخلص هو طاقة المجتمع وعماده ، ووسيلة تقدمه ، و لذا يجب على كل قادر على العمل أن يكون مخلصا فى عمله ، مسهما في إسعاد أبناء موطنه ، فكلما كان الإنسان أكثر عملا كان ذا منزلة متميزة فهذا هو الطريق لرقيه و رقى المجتمع" .

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

من أسس النجاح في العمل الالتزام والنشاط ؛ والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته، وأن يخلص في عمله؛ فالمخلصون يحبهم الناس ، ويجزيهم الله الثواب العظيم ، فالعمل عبادة قال تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون.

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

٢ـ استخرج

- اسما معربا بعلامة فرعية .... واسمين مبنيين.............و...........

❖ فعلا معربا بعلامة فرعية .... وآخر مبنيا.................. نعتا مفردا............

- معطوفا.........................وبين حرف العطف............المعطوف عليه............



الـنـعـت

📖 هو تابع يذكر ليوضح صفة من صفات { المنعوت } قبله . مثال : حضر الطالب المجتهد

أنواع النعت

- مفرد
- جملة
- شبه جملة

📖 **أولاً النعت المفرد :-** هو ما ليس جمله ولا شبه جملة (وإن كان مفرداً أو مثنى أو جمع)

📖 **يطابق النعت المنعوت فى** ١- الإعراب (الرفع – النصب – الجر)

٢- النوع (مذكر أو مؤنث) مثل * هذا الكون العظيمُ . * هذه السماء الصافيةُ .

٣- التعريف والتنكير مثل الطالب المجتهد محبوب / هذا طالب مجتهد * **نعت مرفوع بالضمة**

٤- العدد (مفرد – مثنى – جمع) مثل رأيت العاملين النشيطين ./ الطلاب المجتهدون محبوبون

أهم صور النعت المفرد	الجملة
١) اسم + لقب = نعت	- عمرُ الفاروقُ ثاني الخلفاء الراشدين
٣) معدود + عدد = نعت	- جاء العلماءُ الثلاثة.
٤) معرف ال + اسم موصول = نعت	- رأيت الطالبَ الذى لعب بالكرة .
٥) اسم نكرة + اسم نكرة = نعت	- قابلت رجلاً مجداً.
٦) اسم معرفة + اسم معرفة = نعت	- قابلت الرجلَ المجِد .
٧) اسم به ضمير + ال = نعت	- قرأت كتابنا العزيز / بلدنا العظيم
٨) المعرف بال بعد (أيها – أيتها)	- أيها المؤمنون اجتهدوا
٩) (علم + ابن + علم)	- عمر بن الخطاب
١٠) (معرفة + اسم اشارة)	- جاء الطالب هذا / اسم إشارة مبنى فى محل رفع نعت



النعت الجملة

اسمية :- مبتدأ + خبر	فعلية :- فعل + فاعل

شروط النعت الجملة

- أن يكون المنعوت نكرة
- تشتمل جملة النعت على رابط (ضمير) يعود على المنعوت ويطابقه
- جملة النعت تكون في محل (رفع – نصب – جر) حسب إعراب المنعوت

مثل رأيت فتاة (أخلاقها جميلة) * حضر رجل (يحبه الناس)

نماذج للإعراب على النعت الجملة الاسمية

١- جاء طالب ملابسه نظيفة

ملابسه مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
نظيفة خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة / والجملة الاسمية ملابسه نظيفة في محل رفع نعت

٢ـ سافرتُ إلى دولةٍ مدنُها مدهشة

مدنها.. هاء...

مدهشة..................................... الجملة الاسمية( ) ....

نماذج للإعراب على النعت الجملة الفعلية

١ـ محمد طالب يحب النحو

يحب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
النحو مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة جملة فعلية يحب النحو فى محل رفع نعت

٢ـ المؤمنون رجال التزموا بالأمانة

نعت جملة فعلية (التزموا بالأمانة) ....

النـــعـــت (شــبــه جــمــلــة)

📖 تشمل الجار والمجرور، والظرف / لا تحتاج إلى رابط / أن يكون المنعوت نكرة

مثال / شاهدت عصفوراً فوق الشجرة / هناك أولاد في المدرسة / شاهدت طالبا في المعمل

لعبت قطةٌ فوقَ السيارة. قطةٌ / فاعل مرفوع / فوق ظرف منصوب بالفتحة

/ السيارةِ : مضاف إليه وشبه الجملة (فوقَ السيارة) في محل رفع نعت.

هناك عصفورٌ على الشجرةِ. هناك :-............................عصفور ....

على الشجرة: شبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع نعت.

تدريبات

س 1استخرج النَّعت الجملة، وبين نوعها واذكر محلَّها من الإعراب، في كلٍّ ممَّا يلي:

١) خالد بن الوليد قائدٌ بطولاتُه عظيمةٌ. (بطولاته عظيمة) جملة اسمية في محل رفع نعت

٢) كافأت طالبة أخلاقها مهذبة ....

٣) محمد طالب اجتهاده عظيم ....

٤) لى صديق أخلاقه كريمة ....

٥) كم من عالم فكره مستنير ....

٦) نجح طلاب يجتهدون ....

٧) أبصرت طائراً يحلق ....

س٢ حدّد النعت في الجمل الآتية وبين نوعه :

الجملة	النعت	نوعه
١.اشتريتُ رواية أحداثــها متشــعبة	أحداثها متشعبة	جملة اسمية
٢.يسعدني صديق خلقه كريم		
٣.يَصيدُ في بركةٍ سمكها كثيرٌ		
٤.أوقدَ مصباحًا نورُه قــويٌ		
٥.ذا كِــتـــابٌ يفـــيـــدُكَ		
٦.زرتُ حديقةً أزهارُها غريبةَ		
٧.المناظرُ الخلابةُ تشرحُ النفوس		
٨.يحترمُ الناس إنسانًا يقولُ الصدق		
٩.أعجبتني حديقة أزهارها ملونة		
١٠. الطالبان المُجتهدانِ مخلصان		
١١. الأعلام السوداءُ تدّل على حالة الحزن		
١٢. قرأتُ كتابًا من كتبِ التنمية البشريةِ		
١٣. وقع حادثٌ فوق الجسر		



" المصريون يسعون جادين للنهوض باقتصادهم ؛ لكي يلحقوا بركب دول تتقدم في المجالات جميعها ، ولن نصل إلى اقتصاد قوى إلا إذا أُعدت البرامج المبنية على العلم لا الجهل، ولذا عقد اللقاء الاقتصادي فنعم ما تصبوا إليه بلادنا تطوير اقتصادنا لتصبح مصر أسمى مكانة "

١ ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

٢- استخرج من الفقرة .

- معطوفا.........................وبين حرف العطف.............المعطوف عليه...........

- نعتا جملة وبين نوعها ....

يا طلاب العلم ، من يكن راغبا فى السعادة فليطلبها فى العلم ، فالإنسان المثقف أسعد النفس بل الناس بعلمه ؛ لأن العلم يجعله ملماً بالحياة من حوله ، ويستطيع التغلب على مشاكل حلولها كثيرة ، وبذلك يحقق لنفسه وأولاده مستقبلاً تملؤه السعادة ، فتحصيل العلم سبيل السعادة بلا جدال

١ ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

٢- استخرج من الفقرة

- معطوفا.........................وبين حرف العطف.............المعطوف عليه...........

- **نعتا جملة وبين نوعها** ....

الـحال

📖 هو اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئة صاحبه وصاحب الحال معرفة .

⊙ نسأل عن الحال بـ كيف مثل * عاد محمد سعيدا – مسرورا / أكلت الفاكهة ناضجة

أنواع الحال

مفرد – جملة – شبه جملة

📖 الحال المفرد :- وهو أن يكون الحال كلمة مفردة سواء عبرت عن (مفرد أو مثنى أو جمع)

⊙ صاحب الحال قد يكون ⊙

١- فاعل منفصلا مثل جاء الولدُ ضاحكا أو ضميرا متصلا مثل عشت راضيا .

٢- مفعول به . رأيتُ الأولادَ لاهينَ . ٣- فاعلٍ ومفعولٍ به معًا، مثل: صافَحَ الرجُلُ صاحِبَهُ مُتحابَّيْن

٤- اسم المجرور مثل دخلتُ إلى السوقِ مكتظا . ٥- نائبِ الفاعلِ، مثل: خُلِقَ الإنسانُ حرًّا.

٦- مبتدأ مثل الفاكهةُ طازجةً مفيدةٌ . ٧- خبر مثل هذا ابني ناجحا.

٨- مضافِ إليه، مثل: أُحِبُّ تناولَ الفاكهةِ طازَجةً.

📖 ملاحظات

⊙ تطابق الحال صاحبَها في النوع «التذكير والتأنيث»، وفي العدد «الإفراد والتثنية والجمع»

⊙ تعدد الحال :- قد تتعد الحال مثال : جاء الولد راكضا ، حائرا ، مسرعا

📖 إعراب الحال 📖 تنصب الحال

١- الفَتْحَة إذا كانت اسما مفردا أو جمع تكسير مثل عاش العلماء كراما

٢- الياء إذا كانت مثنى أو جمع مذكر سالمًا مثل عاش العلماء مبدعين/ أقبل الرجلين مسرورين

٣- الكسرة إذا كانت جمع مؤنث سالمًا. مثل أقبلت الطبيبات مسرورات

٤- الألف إذا كان اسما من الأسماء الخمسة مثل عاش المتفوق ذا قلب طيب

📖 هناك كلمات إعرابها حال وهى :

(جميعا - أجمعين - معا - خاصة - وحدك - أولا - ثانياً - ثالثاً – أخيراً- دائما
- كافة ، قاطبة – جمعاء- عوضاً – خاصة - عامة - خطأً، - سهواً - سوياً

الحال الجملة

اسمية = مبتدأ + خبر

فعلية = فعل + فاعل

شروط الجملة

- صاحب الحال معرفة دائما وجملة الحال تكون في محل نصب
- تشتمل جملة الحال على رابط يربطها بصاحبها ويطابقه فى النوع والعدد

والرابط قد يكون

١- الضمير وحده مثل شاهدت الفلاح يحصد القمح.

٢- إما الواو وحدها مثل وصلت إلى المنزل والشمس طالعة

٣- إما الواو والضمير معا مثل جاء الولد وهو مسرور

📖 نماذج للإعراب على الحال الجملة الاسمية 📖

١-عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون

(وهم مسرورون: الجملة مكونة من مبتدأ وخبر ، والجملة الاسمية في محل نصب حال)

٢- استمعتُ إلى المعلمِ شرحُه ممتازٌ.

شرحُه: مبتدأ مرفوع بالضمّة وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه، ممتازٌ: خبر مرفوع بالضمة والجملة الاسمية (شرحُه ممتازٌ) في محل نصب حال

📖 نماذج للإعراب على الحال الجملة الفعلية 📖

١- أعجبت بالمعلم يشرح الدرس

يشرح: فعل مضارع مرفوع بالضمة، الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (رابط)
الدرس: مفعول به منصوب بالفتحة، والجملة الفعلية في محل نصب حال

٢- أبصرت الطائرة تحلق في السماء

الجملة الفعلية (ترتفع في السماء) في محل نصب حال

الحال (شـــبــــه جــمــــلـــة)

📖 تشمل الجار والمجرور والظرف / لا تحتاج إلى رابط

مثال / سرني المعلمون بالمدرسة / رجع الطلاب من المدرسة / شاهدت الإمام فوق المنبر

📖 نماذج للإعراب على الحال شبه الجملة 📖

لعبت القطةُ فوقَ السيارة . القطةُ / فاعل مرفوع / فوق ظرف منصوب / السيارةِ : مضاف إليه
شبه الجملة فوقَ السيارة في محل نصب حال.

شاهدت العصفور على الشجرةِ. شاهدت :-............................العصفور ....
على الشجرة: شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال.

تدريبات

(1) اجعل الحال المفردة جملة، والجملة مفردة، فيما يأتي:

- أقبل الحجاج يكبرون ....
- رجع الجنود منتصرين . ...
- أدّى أحمدٌ الصلاةَ نشيطاً ....
- قرأتُ الكتابَ وأنا مستمتع ....
- عادَ الطلابُ من الرحلةِ مسرورين ....
- ذهب المعلمَين إلى المدرسة نشيطَين ....
- أقبل سعدٌ وفمهُ متبسِّمٌ ....

س٢ حول فيما يأتي النعت إلى حال، والحال إلى نعت:

أ – رأيت رجلا نشيطا. ....

ب – أكلت الفاكهة ناضجة. ....

ج – سقط المطر غزيرا. ....

د-عادت الطالباتُ إلى المنزل مسروراتٍ ....

٣) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:ثم حدد نوع الحال ؟

دخلت الحديقة ثمارها ناضجة . ...

أصطاد الطيور فوق الأغصان ....

أقبل الجيش، وهو منتصر . ...

أبصرت العاملين يتدربون . ...

جاء الناجح، وهو مسرور . ...

رجع الجيش منتصرا. ....



المصري قادر دائماعلى تحقيق أمجاد يعجز عنها كثير من البشر ، فالآثار محفورة في الصخر التي خلفها الأجداد ، إن المصري يبني المشروعات وهو مجتهد في كل المواقع في طول البلاد وعرضها، ولا عجب فهو شغوف بالعمل الجاد وصبور عليه .

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

٢ـ استخرج .

- نعتا جملة وبين نوعها ....

- حالا جملة وبين نوعها ....

لقد أعطانا الله أفضالا لا تعد وجعل في أماكننا قوة رادعة لمن تسول له نفسه الاعتداء عليها ، ووطننا لا يزال الأكثر تحملا للمسئولية فهو يحوز عوامل النصر الجيدة ، يحوز البشر والعقول والموارد فهنيئا لكم جميعا يا أبناء هذا الوطن.

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

....



التوكيد

هـو تابع يذكر في الكلام ليؤكد المعنى ، ويتبع ما قبله في الإعراب { رفعًا ونصبًا وجرا }

أنواع التوكيد

لفظى — معنوي

أولًا: التوكيد اللفظي:

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين / اسمًا ـ فعلاً ـ حرفاً ـ جملة

- الاسم مثل الاجتهادُ الاجتهادُ طريقُ النجاحِ * توكيد لفظي
- الفعل مثل حضر حضر المعلمُ * توكيد لفظي
- الحرف مثل بلى بلى الصبر جميل * توكيد لفظي
- الجملة الفعلية: مثل ظهر الحقُ، ظهر الحقُ * توكيد لفظي

ثانيًا: التوكيد المعنوي يكون بألفاظ معينة، (نفس – عين – كلا – كلتا – كل ـ جميع)

شروط عمل هذه الألفاظ

- أن تتصل بضمير يعود علي المؤكد ويطابقه حضر الرئيس نفسه / سلمت على الرجلين أعينهما
- حذفها لا يؤثر على معنى الجملة (الطالبان كلاهما مجتهدان / الطالبان كلاهما مجتهد)
- أن يأتى التوكيد بعد المؤكد مباشرة (قرأت القصة كلها)

{ نفس ، عين }يؤكد بهما الاسم المفرد والمثنى والجمع مثل

- حضر الرئيس نفسه / عينه
- فاز المجتهدان أنفسُهما / أعينهما
- فازت المجتهداتُ أنفسُهنَّ أعينهن
- ✓ فازت المجتهدةُ نفسُها /عينها
- ✓ فاز المجتهدون أنفسُهم / أعينهم
- ✓ سلَّمت على الطالبين أنفسِهما / أعينهما

{ كلا } لتوكيد المثنى المذكر { كلتا } المؤنث فقط / ويعربان إعراب المثنى مثل

المثال	الإعراب
الطالبان كلاهما مجتهدان	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف
الطالبتان كلتاهما مجتهدتان	توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف
عاقبت الطالبتين كلتيهما	توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء
استمعت إلى المعلمَين كليهما	توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء
الطالبان كلاهما مجتهد	مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الألف
كلا الطالبين مجتهدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

(كل) (جميع):لتوكيد الاسم الجمع ، والمفرد الذى له أجزاء ، و يُعربان بالحركات الأصلية .

- عاد الجيشُ كلُّه / جميعه
- انهزمَ الكُفّارُ جميعُهم / كلهم
- ✓ قرأت القصة كلُّها / جميعها
- ✓ أرسلت إلى الطالبات جميعِهن / كلهن

س فرق بين إعراب ما تحته خط ؟

- يصون المريض نفسه مفعول به منصوب بالفتحة	- عالج الطبيب المريض نفسه توكيد معنوي
- سلم اللص نفسه إلى الشرطة	- عالج الرجل عينه في المستشفى ....
- كلا الرجلين مخلصان	- العالمان كلاهما بارع ....
- حضرت الطالبتان كليهما	- سلمت على الطالبين كليهما ....
- أصبح العاملان كلاهما مخلص	- أصبح العاملان كلاهما مخلصين ....
- إن الطالبين كليهما ناجحان	- إن الطالبين كليهما ناجح ....

س أعرب ما تحته خط ثم اجعله توكيدا ؟

- المجتهد فائز ....
- فاز نفس المتسابقين ....
- كرمت نفس المنافسين ....
- قرأت كلتا القصتين ....
- أدت كل المعلمات العمل بإخلاص..
- نفس محمد مطمئنة ....
- كرمت جميعَ الفائزات ....
- يساند الوطن كلَّ المخلصين ....

> يا طالباً ، إن الحياة كلها كفاح لا كسل إنما الحياة لإنسان نشيط يسعى إلي الحياة وهو آمن ، فنعم العمل النشاط ، وبئس الصفة الكسل فيا بنى ، خُذ من الحياة دروسا .

١ـ أعرب ما تحته خط

....

....

....

التمييز

تعريفه :- هو اسم نكرة يُذكر بعد مُبهم لإزالة إبهامه، وبيان المراد منه.

مثل: اشتريت قنطارًا قطنًا - زرعت فدانا قمحا - قرأت ثلاثين كتابا - ازاد الماء ملوحة

كلمة (قنطارًا) كلمة مبهمة فقد يكون قنطارًا من البصل أو التفاح أو أي شيء يمكن وزنه وشراءه، ولكن عندما جاءت كلمة (قطنًا) زال الإبهام هذا المُبهم يُسمى (مُمَيَّزًا) وتُسمى اللفظة التي أزالت إبهامه (تمييزًا).

أنواع التمييز

- ملحوظ
- ملفوظ

التمييز الملفوظ :- وهو التمييز الذي يبيّن الاسم المبهم الظاهر (الملفوظ) الذي يُذكر قبل التمييز، مثل:

اليوم أربع وعشرون ساعةً - نقلتُ قنطارًا صوفًا.

أنواع المُميز الملفوظ ويدل على

(١) الوزن	(٢) الكيل	(٣) المساحة	(٤) العدد
اشتريتُ جرامًا ذهبًا.	باع الفلاح أردبًا قمحًا.	باعني التاجرُ مترًا حريرًا.	السنة اثنا عشر شهرًا.
بعت جرامًا فضّةً.	باع البائعُ كيلة أرزًا.	باعني التاجرُ ذراعًا صوفًا.	الشهر ثلاثون يومًا.
بعْتُ كيلو عنبًا.	باع الفلاح قدحًا سمسمًا.	زرع الفلاح فدّانًا قمحًا.	اليوم أربعٌ وعشرون ساعةً.
وزنتُ قنطارًا نحاسًا.	شربتُ كوبًا قهوةً.	زرع الراعي قيراطًا زهرًا.	الساعة ستون دقيقةً.

إعراب تمييز الملفوظ

(١) النصب	(٢) الجر بالإضافة	(٣) الجر بـ من
اشتريتُ جرامًا ذهبًا.	باع الفلاح أردب قمحٍ.	باعني التاجرُ مترًا من حريرٍ.
عندي درهم فضّةً.	باع البائعُ كيلة أرزٍ .	باعني التاجرُ ذراعًا من صوفٍ.
بعْتُ كيلو عنبًا.	باع الفلاح فدانَ برسيمٍ.	زرع الفلاح فدّانًا من قمحٍ.
وزنتُ قنطارًا نحاسًا.	شربتُ كوبًا قهوةٍ.	زرع الراعي قيراطًا من شعيرٍ.
تمييز منصوب بالفتحة	تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة	تمييز مجرور بـ من وعلامة جره الكسرة



التمييز الملحوظ

📖 هو الذي يُلحظ من الكلام ، مثل: مصر أكثر البلاد العربية ازدحامًا. تمييز منصوب بالفتحة

حالات التمييز الملحوظ

١- مُحوّلًا عن الفاعل مثل: طابت الإسكندريّةُ هواءً . فاض المضيفُ كرمًا.
هواء ، كرما ← تعرب تمييز منصوب بالفتحة .
فالأصل في الأمثلة هو: طاب هواء الأسكندرية ، فض كرم المضيف، ثم حُوّل الفاعل إلى تمييز.

(٢) مُحوّلًا عن المفعول به مثل: غرسنا الأرضَ شجرًا. فجرنا الأرض عيونا ←تمييز منصوب
فالأصل في الأمثلة هو: غرسنا شجر الأرض، ثم حُوّل المفعول به إلى تمييز.

(٣) محوّلًا عن المبتدأ مثل: أنا أكثرُ منك تجربةً . أنا أكثرُ منك مالًا وأعز نفرًا . ← تمييز منصوب
فالأصل في المثال الأول: تجربتي أكثر من تجربتك ، ثم حُوّل المبتدأ إلى تمييز

(٤) الاسم النكرة المنصوب بعد أفعل التفضيل أو أسلوب التعجب، ، مثل: أنا أشدُّ منك قوةً.
مصر أفضل البلاد حضارة الأمانة أفضل الصفات خلقا ما أحسن الغني مشاركةً في الخير.
(قوة – حضارة – خلقا - مشاركة) تمييز منصوب بالفتحة

(٥) بعد كلمات (حسُنَ - كبُر – زادَ – ازداد - ساء – - امتلأ – فاض – طاب -كفى) مثل:
"وحَسُنَ أولئك رفيقًا" ازداد الطالب علمًا كفى بالله وكيلا قلبي امتلأ إيمانا

📖 إعراب تمييز الملحوظ :- يُعرب ال تمييز الملحوظ: تميز منصوب دائمًا

📖 نماذج للإعراب 📖

📖 (ازداد الطالب علمًا) ازداد: فعل ماض مبني على الفتح. الطالب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة
علمًا : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة النصب الفتحة .

📖 "وفجّرْنا الأرضَ عيونًا" فجّرنا: فجّر فعل ماضي مبنى على السكون لاتصاله بـ " نا " الفاعلين
"نا": ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . الأرضَ : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
عيونًا : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة النصب الفتحة .

📖 (زرعتُ الأرضَ وردًا) زرعت: فعل ماضي مبنى على السكون ، تاء الفاعل ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الأرضَ: مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة . وردًا: تمييز ملحوظ منصوب وعلامة النصب الفتحة

📖 (طاب وطني مسكنًا)طاب: فعل ماضٍ مبنى على الفتح.وطني: وطن فاعل مرفوع،
والضمير المتصل مبني في محل جر مضاف إليه. مسكنًا: تمييز منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

📖 طورت الحكومة البلاد اقتصادا . طورت فعل ماضى مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث
الحكومة فاعل مرفوع بالضمة / البلاد مفعول به منصوب بالفتحة اقتصادا تمييز منصوب بالفتحة .



تدريبات

١- حدد التمييز فى الجمل التالية وبين نوعه ؟

١) زيد أفضل من علي علما التمييز ....نوعه ....

٢) طابت المدينة هواء التمييز ....نوعه ....

٣) كرم زيد خلقا التمييز ....نوعه ....

٤) حسن علي أدبا التمييز ....نوعه ....

٥) تقدمت البلاد صناعة التمييز ....نوعه ....

٦) ما أكرم زيدا خلقا! التمييز ....نوعه ....

٧) كفى بالله شهيدا. التمييز ....نوعه ....

٨) امتلأت القاعة طلابا. التمييز ....نوعه ....

٩) ازدحمت الشوارع ناسا. التمييز ....نوعه ....

١٠) اشتريت إردبًّا قمحًا. التمييز ....نوعه ....

١١) اشتريت أقة عنبا. التمييز ....نوعه ....

١٢) اشتريت فدانا قصبا. التمييز ....نوعه ....

١٣) سمعتُ عشرين أغنية. التمييز ....نوعه ....

١٤) باع المصنع سبعًا وعشرين سيارة. التمييز ....نوعه ....

١٥) ضاق الولدُ غيظًا. التمييز ....نوعه ....

١٦) شربت لترًا حليبًا. التمييز ....نوعه ....

١٧) باع التاجر قنطار قنطًا واشترى كيلو قمحًا. التمييز ....نوعه ....

١٨) غرست البلدية الشوارع شجرًا. التمييز ....نوعه ....

العالم كله يهتم بالمستقبل وترسم كل دولة تطورها فى خطط تتنوع فى صورها وتحركنا المقبل ينبغى أن يكون فى اتساعه أكثر فى مختلف مجالات التقدم لا التخلف وهذا يجعلنا محتاجين إلى الأخذ بمبدأ التخطيط، فكلما أخذنا بالمبدأ ونحن مقتنعون به ازددنا تقدما ."

أ) أعرب ما فوق الخط :-

أكثر .... التقدم ....

محتاجين .... مقتنعون ....

ب) استخرج ما يلي .

١ – فعلا مبنيا .... واسما مبنيا ....

٢-حالا .... وبين نوعها ....

٣-معطوفا .... وحرف العطف .... المعطوف عليه ....

٤ - توكيدا .... وبين نوعه ....

٥- نعتا جملة .... وبين نوعها ....

٦- تمييزا .... وبين نوعه ....

ج - ضع خطا تحت التمييز وأعربه ؟

١) قرأتُ خمسَ عشرةَ روايةً. ....

٢) عندي خاتمُ فضةً. في الحقيبة عشرونَ قلماً. ....

٣) أمتلكُ قنطاراً طحيناً. ....

٤) اشتريتُ صاعاً من قمح. ....

٥) هذا مترٌ حرير. ....

٦) محمدٌ أكثر من سعيد ذكاءً. ....

٧) في الغابة مائةُ شجرةٍ. ....

٨) زرع أبي فدان برتقال ....



كم الاستفهامية والخبرية

أولاً : كم الاستفهامية

علاماتها :

١- اسم استفهام يستفهم بها عن عدد مجهول. ٢ - تحتاج إلى جواب ٣- تقع في أول الجملة.
٤- يأتي بعدها تمييز. ٥- لا تحتمل الصدق والكذب.٦- في نهاية جملتها نضع علامة استفهام ؟

تمييز كم الاستفهامية :-

١- تمييز كم الاستفهامية مفرد منصوب بالفتحة.

مثال ١) كم طالباً فى الفصل ؟ (طالباً) تمييز منصوب بالفتحة .

٢) كم جنيهاً معك ؟ (جنيهاً) : تمييز منصوب بالفتحة .

٢- تمييزها يجوز جره اذا جاء حرف جر قبل كم ويجوز نصبه.

مثال - بكم جنيهٍ اشتريت الكتاب ؟ بكم جنيها اشتريت الكتاب ؟

من كم عامٍ ، عاما سافرت لأوروبا ؟ بكم جنيه ، جنيها اشتريت البرتقال ؟

ثانياً : كم الخبرية

علاماتها :

١- تدل على الكثرة . ٢- لا تحتاج إلى جواب .٣- تقع فى أول الجملة . ٤- يأتي بعدها تمييز .
٥- تحتمل الصدق والكذب ٦- في نهاية جملتها نضع علامة تعجب (!)

تمييز كم الخبرية : -

١- مفرد أو جمع مجرور بالاضافة او بحرف الجر من .

بالإضافة : كم عالمٍ خدم الوطن ! كم علماء خدموا الوطن !

ب من : كم من شهيدٍ فى الجنة ! كم من شهداء فى الجنة !

ثالثاً : التحويل من كم الخبرية الى الاستفهامية والعكس

مثال١ : كم تلميذاً في المدرسة ؟ س حول كم الاستفهامية إلى خبرية ؟ هناك احتمالات كثيرة

١- (بجر التمييز بالإضافة وإفراده) كم تلميذٍ في المدرسة !
٢- (بحرف الجر) كم من تلميذٍ في المدرسة!
٣- (بجر التمييز بالإضافة وجمعه) كم تلاميذ في المدرسة!
٤- (بجر التمييز بالإضافة وجمعه) كم من تلاميذ في المدرسة!

مثال٢) كم من مهندسين في الموقع! عند التحويل إلى خبرية نقول كم مهندساً في الموقع ؟

تدريبات

١- أعرب ما تحته خط ؟

١- كم جندياً استشهد ....

٢- كم من جندى استشهد ....

٣- بكم جنيه اشتريت الكتاب..

٤- كم ولداً فى الحجرة. ....

٥- بكم جنيهاً اشتريت الحقيبة..

٦- كم من طالب ناجح فى المدرسة ....

٧- كم متسابقين خسروا ولم يحزنوا..

٨- كم من جندى استشهد فى المعركة..

الجملة	نوع كم	تمييزها	إعرابه
كم ساعةٍ في اليوم .			
كم أبواب للمعرفة .			
كم بيتا أعجبك .			
بكم درهم تصدقت .			
كم من رجال أكفاء .			

٢- ميز نوع كم الاستفهامية من الخبرية فيما يلي ، مع وضع علامة الترقيم المناسبة :

١- كم مرجعا في المكتبة . ...

٢- كم دولٍ حررت نفسها من العدو . ...

٣- كم بيتا حفظت من الشعر . ...

٤- بكم درهما اشتريت الكتاب . ...

٥- كم من بطلٍ عربي في التاريخ . ...



تدريبات عامة

أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها في أي مجتمع، وقد تغلغل العلم في ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجي، ولابد من أن يثيب المجتمع العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب فمن يجتهد ينل التكريم المناسب.

١ - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

س٢ أعرب ما تحته خط :

١- النافذة أغلقتها ....

٢- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. ....

٣- انتهت المباراة بالتعادل ....

٤- ينام الطفل مبكرا . ...

٥- قرأ الشيخ القرآن في عذوبة. ....

٦- أعجبتني الفتاة المحجبة. ....

أصبح الاتصال بين أرجاء الوطن ميسوراً بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة عبر الأقمار الصناعية التي تجوب الفضاء ، فما أعظم العلم يا جيل الحاضر والمستقبل "

١ - أعرب ما تحته الخط .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها

يا بنى : ان العلم حق أصيل لكل راغب فيه ، وتحصيله ليس صيداً سهلاً وعليكم أن تعرفوا أن العلم لا يُذاب في الكؤوس ليشرب ؛ فالطرق إليه صعبة تحتاج إلى الهمة الكبرى ، والمهملون له خلف أسوار الحياة فاجتهد اجتهادا كبيرا لتصبح من صانعي الحياة العظماء

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

إن وسائل المواصلات تتطورا سريعا وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ،وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها.

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب



كانت الحياة القديمة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون . هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة

١ - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم المشرق فليس المصري الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن ومازال المصري ذو الأخلاق العالية والضمير الحي رافضا للفتنة الطائفية لأن الوحدة الوطنية سبيل التقدم والرقي)

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب



للأم منزلة رفيعة وأفضال عظيمة كرمتها الأديان السماوية وتغنى بأمجادها شعراء كثيرون فنعم الولد ولد بار بأمه وبئس صفة عقوق الأمهات فيا عاقا ارجع وقبل أمك يديها واستغفر الله عسى الله أن يعفوعنك.

١ - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

الكلمة الطيبة لها فوائد كثيرة فهي تفتح الأبواب المغلقة وتسعد صاحبها وترفع مقامه وتجعله من أفضل الناس وهي وصية رسول الله محمد ﷺ لنا في قوله "والكلمة الطيبة صدقة" وهي الشجرة الطيبة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها فنعم الكلام يا مسلم الكلام الطيب.

١ - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب



"ليسكن الأمل قلوبنا ، فمهما اشتدت الأزمة الاقتصادية ،وجنت الأسعار ، فالعمل والإنتاج كفيلان بالتغلب عليها ، ولنمض في البناء بناء الوطن والمواطن ، فيا شباب الوطن تمسكوا بأمل ينتظرنا فيه مفاتيح السعادة ، فنعم الوسيلة الأمل ."

ا - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

" يا شباب مصر.: أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة ، وتقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبناؤه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية ، فنعم هدفاً العلم ، ولا حبذا الجهل ."

ا - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

" يا مصريين إن **المحافظة** على بيئة **بلدتنا** مصر **مطلب** ضروري ، فبئس البلد الذي ينتشر فيه **التلوث** لأنه سيصبح **مأوى** للأمراض **والأوبئة** "

ا - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب

" تهفو قلوب **المسلمين** جميعهم لبلد الله الحرام مكة **لتشاهد** حجاج البيت الحرام وهـم **يـؤدون** مناسـكهم **رافعين** شـعار الإيمـان **والتقـوى** فيا رب وحـد **قلوبنا** عـلى طاعتك "

ا - أعرب ما فوق الخط

الكلمة	الإعراب	الكلمة	الإعراب



الألف اللينة

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها في أخر الكلمة ترسم (ا) أو (ى)

مثل دعا – سعى – سما – عصا – موسى – إلى – على

الألف اللينة تأتي مع الأفعال والأسماء والحروف .

الألف اللينة في الأسماء

الأسماء الثلاثية

١- تكتب (ى) إذا كان أصلها ياء مثل (فتى – حصى – هدى – تقى)

٢- تكتب في صورة ألف (ا)إذا كان أصلها واوا مثل (عصا – سها – علا)

٣- هناك أسماء مبنية تكتب ألفها بصورة ياء: مثل (لدى - أنَّى - متى – أولى)

أما بقية الأسماء المبنية فإنها تكتب على صورة ألف في آخرها مثل:

(أنا - هذا - مهما - إذا - حيثما)

الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية:

١- تكتب ألف هكذا (ا) إذا كان قبل الألف ياء مثل

(الدنيا - العليا - البقايا - الرؤيا - الوصايا - المحيا - العطايا - الهدايا)

٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإنها تكتب في صورة الياء مثل

(الأقصى - الأدنى - القتلى - ليلى - مصطفى - مستشفى)

٣- الاسم الأعجمي (غير عربي) تكتب ألف مثل (فرنسا – إنجلترا - سويسرا)

وتكتب ألفها ياء مثل : ٠ (موسى - عيسى - كسرى بُخارى)

تنبيه:

كلمة يحيى اسم علم رسمت الألف اللينة فيه على الياء للتفريق بينه وبين الفعل المضارع يحيا. مثل يحيى طالب متفوق / يحيا المؤمن عزيزا



الألف اللينة في الأفعال

الأفعال الثلاثية

١- تكتب الألف اللينة هكذا (ا) إذا كان أصلها واوا مثل:

(خطا ، يخطو - دنا ، يدنو - غزا ، يغزو - سما ، يسمو - تلا ، يتلو)

٢- تكتب الألف اللينة هكذا (ى) على صورة ياء إذا كان أصلها ياء مثل

(هدى – جرى – بكى - رمى – حكى – سعى - مشى - بغى - وفى - نوى - وقى)

تنبيه:

- لمعرفة أصل الألف اللينة الرجوع إلى صيغة الفعل المضارع مثل:
(دعا يدعو - جلا يجلو - رمى يرمي - جَزى يجْزى - بنَى يبْني)

ثانيا الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية:

١- تكتب الألف اللينة بصورة (ا) في غيرالأفعال الثلاثية إذا كان قبلها ياء مثل

(استحيا - أحيا - أعيا)

٢- أما إذا لم يكن قبل الألف ياء فإن الألف اللينة تكتب بصورة ياء مثل:

(اهتدى - استولى -أعطى - أدلى - أملى - أجرى - أعفى -آخى - ارتقى - استوى - استعلى)

الألف اللينة في الحروف

١- ترسم الألف اللينة (ا) في الحروف التالية مثل (ما – لا – يا – لمَّا – أمَّا)

٢- ترسم الألف اللينة (ى) في الحروف التالية مثل (إلى – على – بلى – حتى)



همزة القطع

همزة القطع :- تُنطق دائما سواء وقعت الكلمة في بداية الجملة أو في وسطها وترسم (أ - إ)
مثل :- أحمد كتب الدرس / كتب أحمد الدرس
ألف الوصل :- تُنطق في بداية الجملة وتسقط نطقاً عندما تقع في وسط الجملة وترسم (ا)
مثل { احترام ، استمرار ، العدل }

مواضع همزة القطع والف الوصل

	همزة القطع	ألف الوصل
الأسماء	• جميع الأسماء همزتها قطع مثل :-{ أحمد ، أسامة ، إسلام، أشجار } • الضمائر:-{ أنا ، أنت ، أنتم، أنتن } • الظروف مثل :- { أمام ، أمس }	ماعدا تسعة أسماء تبدأ بألف وصل { ابن ، ابنة ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله }
الأفعال	١. الفعل الماضي الثلاثي ومصدره مثل :- { أمر ، أمراً } ٢. الماضي الرباعي وأمره ومصدره مثل :- { أهملَ ، أهملْ ، إهمال } (أحسن – أحسن - إحسانا) ٣. المضارع المبدوء بالهمزة مثل :- { أكتبُ ، أحسنُ ، أستمعِ ، أستخرجُ }	١- الأمر من الفعل الثلاثي مثل :- { اسمع – اضرب – اقرأ } ٢- الماضي الخماسي وأمره ومصدره مثل :- { احترمَ ، احترمْ ، احتراما } (اندفع – اندفعْ – اندفاعا) ٣- الماضي السداسي وأمره ومصدره { استخرجَ ، استخرجْ ، استخراج }
الحروف	• جميع الحروف ماعدا (ال) مثل :- { أن ، أن ، أو ، أم ، إلا ، ألا }	• الحروف { أل } مثل :- { العلم – المدرسة - القلم }

ملحوظة هامة

١- تكتب همزة القطع فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة مثل :(أكل ، أحسن) ، وتكتب تحت الألف إذا كانت مكسورة مثل: (إحسان).
٢- هناك { همزة المد } ، وتُرسم { آ } وأصلها همزة قطع مثل :- آداب – آمال – آفاق
٣- إذا وقعت (ابن) بين علمين الثاني أب للأول نحذف ألف ابن (خالد بن الوليد)
٤- إذا نودي لفظ الجلالة بـ (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا ألله)



الهمزة المتوسطة

كتابة الهمزة المتوسّطة على الألف:

١- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح. مثال: (تَأَمل - تَأَنى – يتأثر)

٢- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَأْس- يَأْخذ - فأس)

٣- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن .مثال: (فجْأَة – مسْأَلة – يسأل)

كتابة الهمزة المتوسّطة على الواو:

١- إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَؤُوف، نبَؤُه)

٢- إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن.مثال: (تفاؤُل، تشاؤُم)

٣- إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. مثال: (كُؤُوس، شُؤُون)

٤- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. مثال: (مُؤْلم، مُؤْتمر)

٥- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. مثال: (مُؤَلف، الرُّؤَساء)

كتابة الهمزة المتوسّطة على الياء (النَّبْرة):

١- إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن. مثال: (أسْئِلة، قصائِد)

٢- إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح. مثال: (رَئِيس، سَئِم ، مطمَئِن)

٣- إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم. مثال: (سُئِل)

٤- إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور. مثال: (متّكِئِين، منشِئِين)

٥- إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور. مثال: (قارِئُون، ناشِئُون)

٦- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور. مثال: (فِئَة)

٧- إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور . مثال (ذِئْب)

٨- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة . مثال (مليئة – هيئة)

كتابة الهمزة المتوسّطة على السطر :

١- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة .مثال: عباءَة، قراءَة

٢- إذا كانت مفتوحة وما قبلها واو ساكنة. مثال: مروءَة – توءَم

٣- إذا كانت مضمومة وما قبلها واو ساكنةمثال: ضوْءُه، هدوْءُه

٤- إذا كانت مضمومة ومابعدها مفتوح أو مضموم لا يمكن اتصاله بما قبله مثل رَءُوف - رُءُوس

الهمزة المتطرفة

- تقع في نهاية الكلمة ، وتُكتب على الألف أو الواو أو الياء أو على السطر.
- يتم وضع الهمزة المتطرفة على حسب حركة الحرف الذي قبلها ولا ينظر إلى حركتها.

قواعد كتابة الهمزات المتطرفة

← تكتب الهمزة المتطرفة على نبرة (الياء)

- إذا كان قبلها حرف مكسور مثال (طارِئ – قارئ – شاطئ - يخطئ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على واو

- إذا كان قبلها مضموم . مثال (يجرُؤ – لؤلؤ -تباطؤ – تكافؤ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على ألف

- إذا سبقها حرف مفتوح مثال (بدَأ – نشأ – ملأ – ملجأ – قرأ)

← تكتب الهمزة المتطرفة على السطر

- إذا سبقها حرف ساكن . مثل (بطْء – بدْء – جزْء – شيْء – عبْء)
- إذا كان الحرف الذي قبلها حرف مد (و – ا – ى)

مثال (هدوْء – سماء – بناء – يجيء - يسيء)

- تكتب الهمزة على السطر إذا سبقها (واو مشددة مضمومة) مثل : التبوُّء

تنوين الهمزة المتطرفة بالنصب

📖 عند تنوين الاسم الذي ينتهي بـ همزة متطرفة بالنصب . إذا كانت

١-الهمزة قبلها حرف ساكن

✪ إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة لا يتصل بما بعده، تبقى الهمزة منفردة

ويضاف لها ألفًا مع التنوين، **مثل (جزء - جزءًا)، (لجوء - لجوءاً)**

✪ إذا كان الحرف الذي قبل الهمزة يتصل بما بعده، تُكتب الهمزة على نبرة وتضاف

ألف التنوين، **مثل: (بطء – بطئًا)(شيء – شيئا) (عبء – عبئا)**

٢- إذا كان ما قبل الهمزة ألفاً تكتب بإضافة التنوين دون كتابة الألف .

مثل (سماء- سماءً) (لقاء - لقاءً).

٣- الهمزة التي قبلها متحرك

⌘ **الهمزة على ألف،** تنوّن بالفتح فوقها دون إضافة ألف أخرى،

مثل (صدأ - صدأً)

⌘ **الهمزة المكتوبة على واو،** تنوّن بالفتح بإضافة ألف مع التنوين،

مثل: **(تكافؤ، تكافؤًا)، و(لؤلؤ - لؤلؤاً)**

⌘ **الهمزة المكتوبة على الياء** تنوّن بالفتح بإضافة ألف مع التنوين،

مثل **(بادئ - بادئاً)، (شاطئ - شاطئاً).**



علامات الترقيم

📖 **هي علامات تتخلّل الكتابة؛ لتساعد على تفصيلها وتنظيمها تنظيمًا يعين القارئ على فهمها.**

علامات الترقيم هي:

١- الفصلة (،) : وتكون بين الجمل المتصلة المعنى، وبعد المنادى مثل:

ذهبت نور للسوق، واشترت تفاحًا، ودفعت النقود للبائع، ورجعت إلى المنزل.

٢- الفصلة المنقوطة (؛) : وتكون بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى،

مثل: محمد مريض؛ إذ لا يستطيع ركوب الدراجة اليوم.

٣- النقطة (.) : وتوضع في نهاية الكلام مثل:

دخلت مريم البيت ،وألقت التحية على الموجودين .

٤- النقطتان (:) : وتوضع بعد القول أو ما في معناه، مثل:

قال محمد : لا أحبّ الكذب .

٥- علامة الاستفهام(؟) : وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية

مثل: كيف حالك ؟

٦- علامة التعجب (!) : توضع في نهاية الكلام الذي يحمل معنى الدهشة

مثل: ما أجمل الزهرة! / ما أجمل الربيع !

٧- علامتا التنصيص(" ") : يوضع بينهما ما يُنقل بنصه من الكلام

مثل: يقول أحمد " أتمنى أن أصبح طبيبًا حين أكبر"

٨- الشَّرطة (-) : وتوضع بعد العدد في أول السطر، وفي حين كتابة حوار بين اثنين

مثل : ١- القراءة ٢- الاستماع الجيد

تم بحمد الله تعالى

